

## **Actividad formativa Implantación de Guías de Buenas Prácticas RNAO**

### **OBJETIVOS**

- Adquirir competencias que faciliten la implantación de Guías de Buenas Prácticas, dentro del programa internacional Best Practice Spotlight Organization® (BPSO) de la Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) coordinado en España por la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii) y el Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia (CECBE®), coordinado en Cantabria por el Centro Coordinador Host Regional Cantabria.
- Describir:
  - El concepto de la práctica basada en la evidencia, variabilidad clínica y la transferencia de la evidencia a la práctica clínica.
  - Qué es una guía de buena práctica en cuidados, así como las fases de desarrollo e instrumentos de evaluación de la calidad.
- Identificar:
  - Los recursos del Centro Colaborador Español del instituto Joanna Briggs y Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) para la implantación de guías de buenas prácticas.
  - Los recursos y procedimientos de otras organizaciones que ya están dentro del Programa y han favorecido el éxito al implantar evidencias.
  - Analizar el contexto en el marco de la implantación y gestión de equipos comprendiendo que aspectos favorecen la implantación de evidencias y los factores que inciden sobre ella (barreras y facilitadores).
  - Aplicar la metodología de implantación de guía de buenas prácticas basadas en modelos teóricos internacionales, especialmente la herramienta de implantación de la RNAO y sus fases.

## EXPECTATIVAS

Aplicación de los conocimientos adquiridos en metodología de la implantación para la planificación de estrategias en los centros del Servicio Cántabro de Salud (SCS).

## FECHAS Y SEDE

El curso se celebrará los días **8, 15, 22** de febrero, **1 y 8** de marzo de 2022.

Curso en formato semi presencial:

- Presencial: **8 de febrero** en el Salón de actos del **pabellón 21** (Planta -1). Resto de días en el Salón de Actos Carlos Gómez Durán. Planta baja Torre B. **Hospital Universitario Marqués de Valdecilla**.
- No presencial: Elaboración de plan de acción que se presentará en la última sesión presencial

Actividad formativa Implantación de Guías de Buenas Prácticas RNAO		
Día 8 de febrero		
Horario	Sesión	Responsables
08.30-09.00	<b>Llegada</b> Presentación breve del grupo e inicio de curso	<b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ</b> <b>VICTORIA SANCHA ESCUDERO</b> RESPONSABLES HOST CANTABRIA
09.00 - 09.30	<b>Introducción al Curso. Objetivos del curso, libro de trabajo y metodología</b> <b>1.Transformar la enfermería a través el conocimiento</b> a) Describir el marco que guía el trabajo del Centro de International Affairs and Best Practice Guidelines de RNAO b) Identificar estrategias utilizadas por RNAO para apoyar la implantación de las guías a nivel individual, organizativo y de sistema c) Discutir el alcance del trabajo de las GBP a nivel internacional	<b>LAURA ALBORNOS</b> HOST NACIONAL
09.30 - 10.30	<b>2.Claves para el éxito</b> a) Desarrollo del programa en España	

	<p>b) Estrategias clave para implantar buenas prácticas con éxito c) Desarrollo del programa en el Host regional</p> <p><b>Ejercicio “Hoja de vida en grupo”</b></p>	<p><b>LAURA ALBORNOS HOST NACIONAL</b></p>
<p><b>10.30- 11.05</b></p>	<p><b>3.Práctica basada en la evidencia</b> a) Aumentar el conocimiento de los fundamentos históricos de la práctica basada en la evidencia b) Describir varias definiciones y tipos de evidencia c) Identificar cómo los profesionales de la salud usan varios tipos de evidencia en su práctica d) Discutir cómo crear una cultura de práctica basada en la evidencia</p>	<p><b>PILAR CÓRCOLES RESPONSABLE HOST CASTILLA Y LA MANCHA</b></p>
<p><b>11.05 Descanso de 15'</b></p>		
<p><b>11.20- 11.40</b></p>	<p><b>3.Práctica basada en la evidencia</b> e) Aumentar el conocimiento de los fundamentos históricos de la práctica basada en la evidencia f) Describir varias definiciones y tipos de evidencia g) Identificar cómo los profesionales de la salud usan varios tipos de evidencia en su práctica h) Discutir cómo crear una cultura de práctica basada en la evidencia</p> <p><b>Ejercicio: “Evidencia en la Práctica. Hacerlo posible”</b></p>	<p><b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ RESPONSABLE HOST CANTABRIA</b></p>
<p><b>11.40- 13.00</b></p>	<p><b>4.Implantación como proceso de cambio planificado</b> a) Implantación de guías como proceso de cambio, gestionable b) Teorías del cambio para apoyar a los involucrados en la implantación a adoptar una realidad basada en la evidencia c) Reconocer la guía de implantación como el apoyo a la planificación del cambio d) Plan de acción para promover el cambio</p> <p><b>Ejercicio: “La montaña rusa del cambio”</b></p>	<p><b>PEDRO HERRERA CARRAL VICTORIA SANCHA ESCUDERO RESPONSABLES HOST CANTABRIA</b></p>

<b>13.00-13.45</b>	<b>5.Marco teórico de la implantación</b> a) La herramienta de implantación b) Describir los componentes del Marco de Conocimiento para la Acción de la herramienta de RNAO c) Cómo desarrollar un plan de acción inicial para la implantación de guías de buenas prácticas  <b>Ejercicio: “Plan de Acción”</b>	<b>LAURA ALBORNOS HOST NACIONAL</b>
<b>13.45-14.45</b>	<b>6.Desarrollo de Guías de buenas prácticas y lectura crítica</b> a) Método de desarrollo de Guías RNAO b) Niveles de evidencia y grados de recomendación c) Calidad de las Guías de Práctica Clínica – AGREE II  <b>Ejercicio: “Desarrollo y lectura crítica de Guías de Práctica Clínica”</b>	<b>LAURA ALBORNOS HOST NACIONAL</b>  <b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ VICTORIA SANCHA ESCUDERO RESPONSABLES HOST CANTABRIA</b>
<b>Día 15 de Febrero</b>		
<b>Horario</b>	<b>Sesión</b>	<b>Responsables</b>
<b>08.30-10.00</b>	<b>7.Identificación de necesidades y oportunidades (brechas) según la evidencia</b> a) Identificación de necesidades b) Identificación de brechas  <b>Ejercicio “PBE: Guías y necesidades”</b>	<b>JOSÉ LUIS COBO SÁNCHEZ</b>
<b>10.00 - 11.00</b>	<b>Caso práctico Identificar necesidades, selección de la guía</b>	<b>ELSA GONZÁLEZ PÉREZ LÍDER DE GUÍA EN EL HOSPITAL SIERRALLANA</b>
<b>11.00 Descanso de 15'</b>		
<b>11.15 - 12.30</b>	<b>8.Identificación de partes interesadas (stakeholders), análisis y compromiso; captación</b> a) Estrategias de identificación de partes interesadas clave b) Análisis de influencia y apoyo c) Estrategias efectivas de captación	<b>JOSÉ LUIS COBO SÁNCHEZ GLORIA LORENTE. LÍDER ALCÁZAR DE SAN JUAN</b>

	d) Determinar cómo afectan los diferentes periodos de tiempo al análisis de los stakeholder y sus estrategias de captación	
<b>12.30 - 13.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ejercicio: Partes Interesadas</b></li> <li>● <b>Trabajo en grupo: Actualizar el Plan de acción</b></li> </ul>	<b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ VICTORIA SANCHA ESCUDERO</b>
<b>13.00 - 14.00</b>	<p><b>9. Preparación del entorno para la implantación de guías: valoración de los facilitadores y barreras</b></p> <p>a) Identificación de barreras y facilitadores</p> <p>b) Identificar los componentes del entorno laboral que influyen en los resultados en el paciente, enfermeras (profesionales de la salud) y sistema</p> <p>c) Discutir las relaciones entre los componentes del entorno laboral y su implantación exitosa</p> <p>d) Completar una valoración integral utilizando los componentes del entorno laboral</p>	<b>JOSÉ LUIS COBO SÁNCHEZ</b>
<b>14.00 - 14.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ejercicios: Preparación del entorno para la implantación de guías: Evaluación de facilitadores y barreras / Sesión grupal: Barreras y facilitadores</b></li> <li>● <b>Trabajo en grupo: Actualizar el Plan de acción</b></li> </ul>	<b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ VICTORIA SANCHA ESCUDERO</b>
<b>Día 22 de febrero</b>		
<b>Horario</b>	<b>Sesión</b>	<b>Responsables</b>
<b>08.30-10.30</b>	<p><b>10. Selección, adaptación e implantación de intervenciones y estrategias</b></p> <p>a) Describir las categorías de las estrategias basadas en la evidencia para la implantación de guías de buenas prácticas</p> <p>b) Relacionar las estrategias de implantación con las características de la institución</p> <p>c) Modelos de adaptación de estrategias y alineamiento con la cultura y el contexto de la institución</p> <p>d) Discutir el impacto de las estrategias en términos del éxito, tiempo requerido y sostenibilidad de la implantación</p>	<b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ</b>

10.30-11.30	<b>Caso práctico: Análisis del entorno</b> <b>Caso práctico: Estrategias para adaptarse a las barreras</b>	<b>JUAN CARLOS NOGAL PÉREZ</b> <b>LÍDER DE GUÍA EN EL HOSPITAL SIERRALLANA</b>
<b>11.30 Descanso de 15'</b>		
11.45-12.05	<b>Ejercicio Selección, adaptación, implantación de intervenciones / Estrategias de Implantación</b>	<b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ</b>
12.05-14.00	<b>Actualizar plan de acción</b>	<b>JOSE LUIS COBO SÁNCHEZ</b> <b>VICTORIA SANCHA ESCUDERO</b>
<b>Día 1 de marzo</b>		
<b>Horario</b>	<b>Sesión</b>	<b>Responsables</b>
08.30-10.00	<b>11. Monitorizar la utilización del conocimiento y evaluar resultados</b> a) Identificar las similitudes y diferencias entre los indicadores de estructura, proceso y resultado b) Articular un enlace comprensible entre las recomendaciones de la guía y los indicadores c) Describir enfoques para monitorizar la adopción del nuevo conocimiento y los resultados provenientes de la implantación de las guías de buenas prácticas d) Introducir CarEvID® como plataforma de recogida de datos (España) – y NQuIRE® como plataforma internacional	<b>VICTORIA SANCHA ESCUDERO</b>
10.00-11.00	<b>Ejercicio: Monitorización del uso del conocimiento y evaluación de resultados</b> <b>Actualizar plan de acción</b>	
<b>11.00 Descanso de 15'</b>		
11.15 - 12.15	<b>Caso práctico</b>	<b>*PDTE CONFIRMACIÓN EVALUADOR SIERRALLANA</b>

12.15-13.15	<p><b>12. Sostenibilidad en la implantación de guías de buenas prácticas</b></p> <p>a) Comprender las diferentes fases de la mejora de calidad de la implantación de guías de buenas prácticas</p> <p>b) Definir la sostenibilidad</p> <p>c) Identificar factores que facilitan o pueden ser barreras a la implantación</p> <p>d) Comprender la importancia de planificar para la sostenibilidad de las buenas prácticas</p> <p>e) Introducir enfoques, modelos, herramientas y recursos conocidos para apoyar la planificación de la sostenibilidad de las buenas prácticas</p> <p>f) Identificar las claves de los cambios de infraestructura que ayudar a instaurar las guías en el sistema para garantizar la sostenibilidad</p> <p>g) Evaluar la efectividad de varias prácticas de sostenibilidad en la creación de una cultura basada en la evidencia</p>	M.LUZ FERNÁNDEZ NUÑEZ
13.15-14.00	<b>Caso práctico: Sostenibilidad en el Hospital Sierrallana</b>	M.LUZ FERNÁNDEZ NUÑEZ
<b>Día 8 de marzo</b>		
<b>Horario</b>	<b>Sesión</b>	
08.30-10.00	<b>Presentar y discutir el plan de acción</b>	<p>a) Plan de acción</p> <p>JOSÉ LUIS COBO SÁNCHEZ VICTORIA SANCHA ESCUDERO</p>
<b>10.00 Descanso de 15'</b>		
10.15 - 12.00	<b>Organización y logística del proyecto BPSO® España / Comunidad Autónoma</b>	<p>a) Compartir cronograma estándar</p> <p>b) Compartir las plantillas de los candidatos a BPSO (España): memorias y anexos, CTAP, normas difusión, fechas y procedimiento evaluación</p> <p>c) Compartir los calendarios para el intercambio de conocimiento, reuniones, Simposios, sesión formativa online de manejo plataforma evaluación, etc.</p> <p>JOSÉ LUIS COBO SÁNCHEZ VICTORIA SANCHA ESCUDERO</p>

		d) Mostrar el material para que formen impulsores (ejercicios y presentación)	<b>JOSÉ LUIS COBO SÁNCHEZ</b> <b>VICTORIA SANCHA ESCUDERO</b>
<b>12.00-13.00</b>	<b>Conclusiones y compromisos</b>	a) Compartir el compromiso de implantar un plan de acción concreto para conseguir una innovación clínica b) Identificar las fortalezas y áreas del cambio relacionadas con el Instituto  Entrega certificados, entrega compromiso	