

# PLAN DE FORMACIÓN SANITARIA DE CANTABRIA

**SERVICIO CÁNTABRO DE SALUD**

2021



## **PLAN DE FORMACIÓN ADMINISTRACION SANITARIA DE CANTABRIA 2021**

### ***SUBDIRECCION DE RRHH Y COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA***

#### **DESTINATARIOS**

Las acciones formativas que se incluyen en este Plan de Formación van dirigidas a todo el personal de la Administración Sanitaria de Cantabria que se encuentre en activo en Instituciones Sanitarias o en las unidades que determine el correspondiente programa de la actividad formativa, incluyéndose tanto el personal que presta servicios en la Consejería de Sanidad, Servicio Cantábrego de Salud (SCS) y las gerencias de Atención Primaria y Especializada (Hospital Universitario Marqués de Valdecilla: HUMV, Hospital Sierrallana y Hospital de Laredo).

#### **DURACIÓN**

Este Plan de Formación tiene la duración de un año y comprende todas las acciones formativas que se ha considerado desarrollar en el año 2021, en base a las necesidades detectadas.

#### **DIAGNÓSTICO**

Para definir las actividades formativas de los profesionales, se tiene en cuenta el diferencial existente entre la situación competencial actual y la requerida en el puesto de trabajo.

Este diferencial se obtiene en base a encuestas de necesidades formativas dirigidas a los propios profesionales, o bien mediante entrevistas con los diferentes estamentos implicados, o a través de las propuestas que llegan a las propias unidades de Formación.

Detectada la necesidad y habiendo establecido un censo de necesidades, se procede a valorar las posibilidades de realización, siendo preciso en muchos casos, captar impulsores de las mismas. Cabe destacar como característica del Plan de Formación de la Administración Sanitaria de Cantabria que los formadores, en general son profesionales expertos del propio sistema, acudiéndose en algunas ocasiones a formadores externos al mismo.

Es en este momento cuando se perfila la modalidad de formación a desarrollar, definiéndose en función de los objetivos, destinatarios y medios de los que se dispone, si es Presencial, Mixta u Online.

El denominador común para todas las unidades, en este año 2021, ha sido dar respuesta a las necesidades inmediatas derivadas de la COVID-19 y de la vacunación, retomándose también en

algunos casos actividades que no pudieron realizarse en el año anterior como consecuencia de la pandemia.

## OBJETIVOS GENERALES

Se señalan a continuación los objetivos generales que se han programado:

- Promover y gestionar la formación continuada de todo el personal de la Administración sanitaria, configurada como un derecho y un deber en el artículo 18 de la Ley de Cantabria 9/2010, de 23 de diciembre, de Personal Estatutario de Instituciones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Cantabria.
- Contribuir al desarrollo de las estrategias de la organización.
- Adaptación de las personas en la incorporación a los puestos de trabajo, y a la evolución de las competencias de los mismos.
- Facilitar la promoción profesional de los profesionales.
- Asegurar una innovación tecnológica y el éxito en la implantación de nuevos modelos organizativos.
- Captar e incorporar como formadores a los propios profesionales de la Administración Sanitaria, ampliando el número de docentes existentes.
- Desarrollar actividades formativas en momento de pandemia, impulsando la formación a través de plataformas de comunicación, a través de direcciones web con la consiguiente adaptación a nuevas herramientas y canales formativos.
- Realizar formación de carácter transversal, evitando duplicidades en las actividades y compartiendo las mismas en mayor medida, sobre todos en el caso de los promotores que cuentan con menos posibilidades al ser más pequeños y no poder realizar actividades a colectivos muy minoritarios.
- Dotarnos de los mismos medios en cada una de las unidades de formación.
- Disponer de un canal corporativo de YouTube, exclusivo de formación.
- Finalmente, otro objetivo señalar, es la necesidad de disponer de un mayor número de actividades de simulación a través del Hospital virtual, siendo conscientes de las dificultades de su planificación y que la transferencia al puesto de trabajo es lenta al tener un nº limitado de participantes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos están alineados con los establecidos por la Consejería de Sanidad, SCS y cada una de las Gerencias, basados en su vez en sus líneas estratégicas, así como los señalados en las acciones formativas a desplegar, siendo como se ha dicho un plan continuista con el anterior.

Se relacionan seguidamente los aspectos más destacados de los objetivos de cada Gerencia:

- La Gerencia de Atención Primaria se ha centrado principalmente en las actividades relacionadas con la aplicación AP Cantabria, Gestión de la IT, así como con los Cuidados (Heridas, Buenas Prácticas...).
- En el HUMV están relacionados, por un lado, en el área médica, con el desarrollo de sesiones clínicas de los servicios, centradas básicamente en la COVID-19, por otro lado, en el área de enfermería, en las necesidades detectadas a través de la encuesta de necesidades y COVID-19, y por último en el área de gestión, en ofimática y administración electrónica.
- En el Hospital de Sierrallana, también se desarrollan sesiones clínicas, destacándose en cuanto a la formación que se ha demandado: actualización de conocimientos y capacitación básica, implantación de guías de excelencia, atención al paciente respiratorio, y actividades transversales. Habiéndose puesto de manifiesto también, la necesidad de contar con el Hospital Tres Mares en mayor medida.
- En el Hospital de Laredo las acciones formativas se dirigen también a satisfacer las necesidades expuestas en el estudio de necesidades, mediante la realización de actividades propias del centro u otras comunes, donde se permita la participación de sus profesionales, en las actividades de otros promotores por tratarse de una gerencia pequeña.
- Cabe señalar también, aunque no se trate de formación continuada que las unidades de formación de las gerencias conviven en su quehacer, con la planificación y/o programación de actividades del personal de residencia y de la formación pregrado.

Alineándose con los objetivos generales, las acciones formativas se agrupan en los siguientes grandes bloques:

- Formación en dependencia, telemedicina y simulación
- Covid
- Legislación sanitaria
- Administración electrónica y nuevas tecnologías
- Especialización de profesionales asistenciales
- Desarrollo y difusión de sesiones generales
- Actualización de conocimientos en los servicios
- Implantación de protocolos y guías

## RECURSOS HUMANOS

La Subdirección de RRHH y Coordinación Administrativa tiene encomendada la función de planificar, coordinar, gestionar y evaluar la docencia, formación y actualización profesional del SCS, disponiendo para ello en cuanto a personal técnico de 2 efectivos (Ángel de la Fuente y Blanca Torres)

La unidad de formación de la gerencia de Atención Primaria dispone también de 2 efectivos (Asunción Vélez y Marta Gómez)

Por su parte en las unidades de formación de las gerencias de Atención Especializada, existe la siguiente dotación de personal técnico:

Hospital Universitario Marqués de Valdecilla: Área médica (Héctor Alonso), Enfermería (Faustino González, Genoveva Fernández, Selma Herrero) y Gestión (Adela Alberdi)

Hospital Sierrallana: Área médica (Luis Ansorena y Liébana Piedra), Enfermería (M<sup>a</sup> Luz Fernández y Susana Fagunde) y Gestión (Irene Barrio)

Hospital de Laredo: (Noelia Martín y Elena Gutiérrez)

Igualmente, se dispone de personal administrativo para dar apoyo a la gestión de las actividades realizadas.

## **MEDIOS TÉCNICOS**

Igualmente, la Subdirección de RRHH y Coordinación Administrativa, en cuanto a medios técnicos, dispone del Portal de Formación Continuada SOFOS para el desarrollo de la competencia encomendada, permitiendo la gestión de las actividades formativas desarrolladas en el SCS.

El Portal de Formación Continuada SOFOS es un sistema integrado de gestión de la formación y el conocimiento del Sistema Sanitario Público de Cantabria, concebido como una aplicación web corporativa para la difusión, gestión y base de datos de las actividades formativas ofertadas desde las diferentes estructuras directivas.

Actualmente se está desarrollando una nueva plataforma a través de MOODLE que supone una innovación tecnológica y va a permitir una gestión de las acciones formativas en base a las nuevas necesidades de transformación digital requeridas, y que va a ofrecer la posibilidad de que todas las unidades puedan gestionar sus propias acciones formativas con criterios comunes, ofreciéndose para aquellos que no dispongan de un sistema de gestión unificado una oportunidad para crecer y mejorar, abandonando antiguas bases de datos.

Por otro lado, y derivado de esta situación de crisis sanitaria, ha surgido una forma novedosa de impartir formación presencial a través de plataformas de comunicación, accediendo mediante una dirección web, en la que se comparte pantalla mediante audio y video, y de manera interactiva se presentan contenidos, se resuelven dudas, se plantean casos prácticos, permitiendo el debate y la discusión de los mismos.

La plataforma de comunicación que se ha implantado en las unidades de formación para desarrollar las actividades, tanto en las presenciales como en las mixtas o semipresenciales es Zoom, disponiendo cada unidad de la licencia correspondiente.

Respecto a Infraestructuras y medios materiales, en la Gerencia de Atención Primaria, se dispone de aulas de formación por cada centro de salud, así como 1 aula en la propia unidad de formación y 1 aula de informática centralizada, todas ellas han visto reestructurada su capacidad por razones de la Covid-19.

La Gerencia del HUMV dispone de 2 salones de actos, 7 aulas de formación y 2 salas de informática que también han visto modificadas su capacidad por las razones antedichas.

El Hospital de Sierrallana posee en sus instalaciones, 1 sala de videoconferencias (Biblioteca), 1 aula de formación y 1 salón de actos, transformados igualmente por la situación epidemiológica del momento presente.

El Hospital de Laredo cuenta entre sus medios también de 1 aula de formación y 1 sala de informática reconvertidas al igual que en los casos anteriores.

#### **INDICADORES DE RESULTADO**

La formación continuada dispone de un sistema de acreditación propio regulado normativamente, que permite la evaluación de las diferentes actividades formativas por evaluadores externos a la entidad promotora, basada en la valoración de la pertinencia de la actividad (necesidades formativas y detección de esas necesidades), y evaluación del aprendizaje (a nivel de conocimientos, competencias adquiridas y/o transferencia o impacto en la organización).

Además, las actividades formativas desarrolladas en el Portal de Formación Continuada SOFOS permiten, a través del programa QlikView, obtener los siguientes indicadores:

- RATIO PROFESIONALES/ALUMNOS
- MODALIDAD FORMATIVA
- HORAS DE FORMACIÓN
- PARTICIPACIÓN (Inscritos, Admitidos, Excluidos, Aprobados)
- ÁREAS TEMÁTICAS
- GRUPOS DE EDAD
- DISTRIBUCIÓN POR SEXO
- NIVEL DE TITULACIÓN DE LA CATEGORÍA PROFESIONAL
- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA / OPINIÓN AULA VIRTUAL / OPINIÓN DEL PROFESORADO

La unidad de Formación de Enfermería del HUMV, se encuentra acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Cantabria (CFC), habiéndose planteado desde la gerencia de Atención Primaria la posibilidad de acreditarse también.

El resto de unidades de formación, también obtiene indicadores similares en la medida que disponen de aplicaciones que permitan su explotación, en el caso de encontrarse acreditada por la CFC, dichos indicadores serían los exigidos por dicha Comisión.

Otro indicador común, es el SEGUIMIENTO del Plan que se realiza por parte de cada una de las entidades promotoras del mismo.

Igualmente cabe destacar como aspecto a mejorar, por los motivos que venimos señalando de manera reiterada, que durante el año anterior se ha observado un incremento notable del abandono de los cursos.

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

✓ **ORGANIZACIÓN del PLAN:**

Planificación y desarrollo de actividades formativas en torno a dos ejes:

- Competencias estratégicas: determinadas por las líneas de actuación establecidas por la Consejería / SCS / Gerencia / Unidad o Servicio, impulsándose las actividades formativas dentro de las Área temáticas que se indican más abajo.
- Competencias profesionales o desarrollo competencial: que incluyen las acciones formativas en función de las necesidades derivadas de los puestos de trabajo y/o de las necesidades de formación planteadas por los profesionales como mejora del desempeño, encuadrándose igualmente dentro de las Área temáticas indicadas.

#### Áreas temáticas

G	<b>GESTION Y ORGANIZACIÓN</b>
A	<b>CLINICO - ASISTENCIAL / PRACTICA CLINICA</b>
C	<b>CALIDAD Y SEGURIDAD</b>
I	<b>INVESTIGACION Y DOCENCIA</b>
T	<b>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION</b>
PRL	<b>PREVENCION DE RIESGOS LABORALES</b>

✓ **CONTENIDO del PLAN:**

Comprende el conjunto de la formación propia, organizada y financiada por el sistema sanitario público de Cantabria, la formación continua organizada al amparo del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas, correspondiente al personal de Instituciones Sanitarias de Cantabria, y la formación concertada, organizada en régimen de colaboración con otras entidades.

Incluye las actividades de:

- ✓ SERVICIO CÁNTABRO DE SALUD: (Plan de Empleo y Plan de Formación Propia)
- ✓ GERENCIA ATENCIÓN PRIMARIA (GAP)
- ✓ HOSPITAL UNIVERSITARIO MARQUES DE VALDECILLA (HUMV): (Área Médica-Área Enfermería-Área Gestión y Servicios)
- ✓ HOSPITAL SIERRALLANA (HSL)
- ✓ HOSPITAL DE LAREDO (HLRD)
- ✓ Formación a través del HOSPITAL VIRTUAL VALDECILLA (HvV)

✓ **ACCIONES A DESPLEGAR:**

De acuerdo a la función de coordinación de la Subdirección de RRHH y Coordinación Administrativa, anteriormente mencionada, se relacionan a continuación las propuestas formativas de las diferentes unidades.



## SERVICIO CANTABRO SALUD - PLAN FORMACION EMPLEO

TITULO	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIOS	FECHA	HORAS	ALUMNOS
<b>ACTUALIZACION EN EL DIAGNOSTICO Y MANEJO DE LAS CEFALEAS ADMC42021</b>	<p>Actualizar los conocimientos sobre el diagnóstico y el tratamiento de los principales tipos de cefaleas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los signos de alarma y criterios de realización de pruebas complementarias.</li> <li>• Conocer los criterios de derivación a los servicios de Urgencias o consultas especializadas de Neurología.</li> </ul>	M	Médicos, Enfermeras	10/02 a 18/05/20	34,0	75
<b>ACTUALIZACION DEL ABORDAJE DEL TABAQUISMO AAT52021 AAT62021</b>	Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para realizar un adecuado abordaje del tabaquismo por los profesionales del Servicio Cántabro de Salud.	M	Profesionales de medicina y enfermería del SCS que tienen un contacto directo con las personas fumadoras	15/02 a 19/04/21  27/09 a 29/11/21	40,0  40,0	60  60
<b>VENDAJES FUNCIONALES PARA URGENCIAS HOSPITALARIAS Y DE ATENCIÓN PRIMARIA VFUHAP72021</b>	Conocer la utilidad práctica de los vendajes funcionales en patología musculoesquelética habitual.	M	Médicos y Enfermeras	4/10 a 22/11/21	20,0	30
<b>LECTURA DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA URGENCIAS HOSPITALARIAS Y ATENCIÓN PRIMARIA ECGUHAP62021</b>	Adquirir un método de lectura del ECG rápido y eficaz, que permita la detección de las principales alteraciones patológicas y variantes, y minimice los errores en la interpretación de esa prueba complementaria.	M	Médicos y Enfermeras	22/02 a 31/05/21	66,0	60
<b>AUTONOMIA, CONSENTIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SANITARIA ACRP52021</b>	Conocer las implicaciones jurídicas y bioéticas que configuran el consentimiento informado como instrumento de la autonomía del paciente y elemento integrante de la lexartis.	M	Multidisciplinar	4/10 a 15/11/2021	40,0	30
<b>SISTEMAS SANITARIOS, GESTIÓN PÚBLICA Y GARANTÍAS DE LAS PRESTACIONES SSGPGP42021</b>	Actualizar conocimientos sobre gestión pública en los servicios sanitarios así como las garantías de prestaciones de los ciudadanos	M	Multidisciplinar	8/02 a 15/03/2021	40,0	30
<b>DERECHOS DE LOS PACIENTES. DOCUMENTACIÓN CLÍNICA Y CONFIDENCIALIDAD DPDCC42021</b>	Dotar al alumno de los conocimientos básicos en materia de protección de datos de carácter personal en el ámbito sanitario, así como su aplicación práctica. Analizar el manejo de la Información clínica, de carácter confidencial, en el entorno sanitario con el objeto de detectar deficiencias y aportar soluciones.	M	Multidisciplinar	3/05 a 7/06/2021	40,0	30

<b>TÉCNICO DE NIVEL BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES TBPR172021</b>	Conocer: La relación entre salud y condiciones de trabajo. La seguridad laboral y la prevención del accidente de trabajo. La Higiene Laboral y la prevención de la enfermedad profesional. La Ergonomía y Psicología básica para el diseño del puesto de trabajo. La técnica de gestión del riesgo laboral y las estructuras preventivas. Los riesgos básicos del Sector Sanitario.	O	Multidisciplinar	15/02 a 17/05/2021	50,0	125
<b>COOPERACIÓN SANITARIA PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE CSDS42021</b>	Analizar y comprender la importancia de la salud global para alcanzar el desarrollo sostenible.	M	Personal sanitario	4/10 a 22/11/2021	20,0	50
<b>ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL AMHA32021</b>	Revisar los conceptos de hipertensión arterial: Etiopatogenia y fisiopatología	M	Médicos y Enfermeros del Servicio Cántabro de Salud	8/02 a 3/05/2021	33,0	60
<b>ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL APOMI12021</b>	Actualizar los conocimientos del diagnóstico y tratamiento en patología oral y maxilofacial	P	Facultativos especialistas en cirugía oral y maxilofacial de AE, Médicos especialistas en estomatología y Odontólogos de AP del SCS	4º T	4,0	35
<b>APLICACIÓN DEL MINDFULNESS A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN SANITARIA AMMCAS22021 AMMCAS32021</b>	Desarrollar habilidades de regulación emocional mediante el aprendizaje de herramientas que ayuden a disminuir el estrés y a prevenir problemas derivados del mismo	O	Personal Estatutario de IISS del SCS	8/02 a 29/03/21	24,0	100
				27/09 a 15/11/21	24,0	100
<b>MANEJO SEGURO Y MULTIDISCIPLINAR DEL DOLOR CRÓNICO MSYMDC42021</b>	Diagnóstico precoz de cuadros que cursan con dolor crónico. Dar a conocer los tratamientos iniciales de este tipo de patologías. Exponer los criterios y plantear los circuitos de derivación de estos pacientes a atención especializada	M	Médicos, Psicólogos, Farmacéuticos, Enfermeras, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales y Logopedas	8/02 a 17/05/2021	45,0	100
<b>ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD APV72021</b>	Formar en la identificación de pacientes que están incluidos en el grupo de pacientes vulnerables. Dotar de herramientas y mecanismos de respuesta ante las necesidades de los PACIENTES VULNERABLES a los que atienden	M	Personal de categorías de los subgrupos A1, A2 y C2 con atención al paciente	8/02 a 10/05/2021	44,0	100
<b>ITINERARIO: ACTUALIZACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES IT_APR12021</b>	Conocer las medidas de protección de la salud y seguridad laboral frente a cuatro de los riesgos más prevalentes en el ámbito sanitario	O	Multidisciplinar	15/02 a 28/11/2021	20,0	250
<b>ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE CON ICTUS AIP32021</b>	Actualizar los conocimientos sobre avances en prevención, diagnóstico y tratamiento en el manejo del paciente con ictus entre los profesionales sanitarios implicados en su asistencia. Conocer y aprender a optimizar la utilización de los recursos a disposición de los profesionales en el marco de la estrategia nacional y de la comunidad para la atención a esta patología.	M	Médicos, Enfermeras, Fisioterapeutas y Terapeutas	8/02 a 3/05/2021	52,0	100

<b>INTRODUCCION DEL TECNICO DE FARMACIA A LOS SERVICIOS DE FARMACIA HOSPITALARIA</b> IT_ITFSFH12021	Conocer el funcionamiento interno de un servicio de Farmacia Hospitalaria. Adquirir habilidades en las distintas competencias que pueden desarrollar los técnicos en farmacia, en las diferentes áreas clínicas que componen un servicio de Farmacia Hospitalaria.	O	Todos los técnicos de farmacia del Servicio Cántabro de Salud	01/03/2021 a 30/09/2021	18,0	60
<b>CUIDADOS DEL PACIENTE CON DRENAJE TORÁCICO</b> CPDTSCS32021	Adquirir las competencias necesarias para mejorar la calidad de los cuidados de los pacientes con drenaje torácico	M	Enfermeros del SCS, preferentemente de las áreas de Hospitalización, Urgencias y Corretornos	4º T	9,0	21
<b>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN ACCESOS VENOSOS EN POBLACIÓN PEDIATRICA</b> CEAVPPSCS32021	Conocer los tipos de accesos venosos, selección del catéter y mantenimiento del mismo en la población pediátrica	M	Enfermeros del SCS, con preferencia para los que trabajen con población pediátrica	4º T	5,8	28
<b>ABORDAJE BASICO DE LA VÍA AÉREA</b> ABVA32021	Conocer y evaluar la vía aérea y los diferentes métodos de acceso a la misma.	M	Médicos y Enfermeras del Servicio Cántabro de Salud.	4º T	40,0	48
<b>ABORDAJE AVANZADO DE LA VÍA AÉREA</b> AAVA32021	Conocer y evaluar la Vía aérea y los diferentes métodos de acceso a la misma	M	Médicos y Enfermeras de las unidades de cuidados intensivos, área quirúrgica, servicios de urgencia tanto de A.primaria como de A. especializada	4º T	60,0	16
<b>CIRUGIA MENOR PARA ENFERMERÍA: SUTURAS Y REPARACIÓN DE HERIDAS</b> CMESRH22021 CMESRH32021	Dotar a los alumnos de los conocimientos y habilidades en la aplicación de las diversas técnicas de sutura para la resolución de ciertas heridas cutáneas	M	Enfermeras del Servicio Cántabro de Salud	1º T 4º T	12,0 12,0	24 24
<b>ABORDAJE INICIAL DE LAS URGENCIAS TRAUMATOLOGICAS</b> AIUTSCS32021	Adquirir los conocimientos y habilidades básicos en el manejo inicial de las urgencias traumatológicas, tanto en el ámbito de la atención primaria como en la atención hospitalaria.	M	Médicos que desarrollan su labor en Atención Primaria y Urgencias de Atención Primaria, Urgencias Hospitalarias y en el 061	4º T	45,0	40
<b>INTERPRETACIÓN DE GASOMETRIAS EN EL LABORATORIO CLÍNICO</b> IGLC12021	Actualizar los conocimientos de los profesionales del laboratorio clínico en el campo de los gases y el equilibrio electrolítico	M	Profesionales del laboratorio de diagnóstico clínico	1º T	18,0	60

<b>JORNADA DE DERECHO Y SALUD</b>	Aproximar a los participantes a los nuevos retos bioéticos, jurídicos y clínicos.	P	Multidisciplinar	4º T	4,0	150
<b>JORNADA RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD</b>	Formación en materia de planificación de recursos humanos	P	Multidisciplinar	4º T	8,0	30
<b>LENGUAJE NO SEXISTA</b>	Formación en materia de lenguaje no sexista en el ámbito sanitario. Área estratégica en materia de igualdad de género	P	Multidisciplinar	2º T	5,0	30
				2º T	5,0	30
				2º T	5,0	30
				2º T	5,0	30
<b>ITINERARIO: MÓDULO DE PRESCRIPCIÓN ELECTRÓNICA ONLINE IT_MPEO72021</b>	Facilitar el aprendizaje de conocimientos y la adquisición de destrezas necesarios para utilizar el Módulo de Prescripción Electrónica del SCS. Responder a la necesidad de actualización del conocimiento de los profesionales en cuanto a Receta Electrónica. Favorecer la adaptación de los profesionales a los nuevos y cambiantes entornos tecnológicos minimizando, en la medida de lo posible, dudas, miedos o temores. Contribuir a aumentar la motivación de los profesionales y despertar el interés por la mejora permanente de las herramientas de gestión de la asistencia sanitaria	O	Profesionales sanitarios	1º T	8,0	400
<b>PAPEL DEL LABORATORIO CLINICO EN LA EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL PLCEEN32021</b>	Actualizar los conocimientos de los profesionales Facultativos de Laboratorio de Análisis Clínicos y Bioquímica Clínica de atención especializada, de las Enfermeras adscritas al Laboratorio y de los Técnicos Superiores en Laboratorio de Diagnóstico Clínico de las diferentes patologías nutricionales	M	Facultativos de laboratorio de análisis clínicos y bioquímica clínica, y Técnicos de Laboratorio	4º T	33,0	60
<b>PATOLOGIA LABORAL: CLAVES PARA EL DIAGNOSTICO Y GESTION ADMINISTRATIVA PLC92021</b>	Conocer los conceptos médico-legales de enfermedad profesional y accidente de trabajo. Promover la recogida regular de una historia clínico-laboral básica, y detallada ante la sospecha del origen laboral de la patología	M	Profesionales sanitarios del Servicio Cántabro de Salud con actividad asistencial directa con el paciente: Médicos de Atención Primaria, Médicos de Atención Especializada y profesionales de Enfermería. Inspectores médicos.	4º T	40,0	75
<b>VALORACION DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA VSD32021</b>	Capacitar a los alumnos para la realización de los baremos de valoración de la situación de la dependencia	M	Fisioterapeutas, Trabajadores Sociales, Logopedas y Técnicos de Estimulación	1º y 2º S	60,0	25
<b>JORNADA SOBRE ABORDAJE DEL TABAQUISMO EN TIEMPOS DE LA COVID-19</b>	Actualizar los conocimientos sobre la relación entre el consumo de tabaco y la COVID-19. Conocer iniciativas sobre abordaje del tabaquismo puestas en marcha durante la pandemia.	p	Profesionales sanitarios con formación en Tabaquismo	1º S	5,0	60

<b>PREVENCIÓN DE LA BRONCOASPIRACIÓN</b>	Prevenir la broncoaspiración: una de las principales causas de muerte del adulto hospitalizado	M	Profesionales sanitarios	1º y 2º S	20,0	20
<b>EL PACIENTE QUIRÚRGICO PEDIÁTRICO. ACTUALIZACIÓN Y MANEJO INTEGRAL</b>	Actualizar las indicaciones quirúrgicas y el seguimiento de las patologías más frecuentes en la edad pediátrica	M	Pediatras y Médicos de Atención Primaria y de Atención Especializada, y Enfermeras relacionados con la atención al Paciente Pediátrico	4º T	30,0	40
<b>ITINERARIO: PROCESO DE VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19</b>	Conocer los aspectos fundamentales relacionados con la logística, distribución y administración de las vacunas	O	Enfermeras del SCS	12/04 a 29/11/21	9,0	4.000
<b>ITINERARIO: IGUALDAD DE GENERO</b>	Área estratégica en materia de igualdad de género	O	Multidisciplinar	2º S	21,0	1.000

## SERVICIO CÁNTABRO DE SALUD

TÍTULO	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIOS	FECHA	HORAS	ALUMNOS
<b>SUBDIRECCION ASISTENCIA SANITARIA</b>						
<b>12º JORNADA: CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE JCSP52021</b>	Promover la Cultura de Calidad y Seguridad del Paciente en los profesionales sanitarios del Servicio Cántabro de Salud (SCS). Difundir las estrategias y las acciones de mejora en Calidad a los profesionales, para que puedan incorporarlas en su actividad asistencial.	P	Todo el personal del SCS		4,0	200
<b>SUBDIRECCION CUIDADOS</b>						
<b>JUEVES 2021 (12)</b>	Los "Jueves 2020", se diseñan como un espacio para la reflexión y el aprendizaje, que en diferentes formatos, y con periodicidad mensual, tratarán temas de actualidad y áreas de competencia y liderazgo. La profesionalidad, el compromiso, el desarrollo de los profesionales y la autocrítica, son aspectos que esta iniciativa también tiene en cuenta.	P	Personal sanitario y alumnos de Cc de la Salud	1º y 2º S	2,5	200

<b>1º CONGRESO SALUD CANTABRIA / 3º JORNADAS DE PACIENTES</b>		P	Multidisciplinar	1º S		
<b>FLEBITIS ZERO: ESTRATEGIA MULTIMODAL</b>	Enfermeras y médicos pertenecientes a unidades donde se inserten catéteres venosos periféricos del Hospital de Laredo y HUMV.	O	Enfermeras y médicos del Hospital de Laredo y HUMV	1º S	11,5	125
<b>ITINERARIO: PROCESO DE VACUNACION CONTRA LA COVID-19 IT_PVCOVID12021</b>	Conocer los aspectos fundamentales relacionados con la logística, distribución y administración de las vacunas	O	Enfermeras del SCS	1º y 2º S	9	4000
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN FISIOTERAPIA: DOCTORADO EN FISIOTERAPIA Y SU IMPACTO EN LA ACTIVIDAD ASISTENCIAL</b>	Revisar y actualizar los conocimientos acerca de las intervenciones fisioterapéuticas, con el fin de acercar a los fisioterapeutas la forma de adquirir perfiles investigadores.	P	Fisioterapeutas del SCS	1º S	1,0	100
<b>DOLOR LUMBAR: ANALISIS DE MOVIMIENTO Y PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPEUTICO</b>	Mostrar un sistema de análisis de movimiento propio, basado en los conceptos del modelo cinesiopatológico.	P	Fisioterapeutas del SCS	1º S	30,0	24
<b>ELABORACIÓN DE PROCEDIMIENTOS BASADOS EN LA EVIDENCIA</b>	Alineado con la Línea Estratégica de Seguridad en los Cuidados.					
<b>ADHERENCIA Y COMUNICACIÓN CLÍNICA EN EL TRATAMIENTO EN FISIOTERAPIA</b>	Propuesto por la Comisión de Fisioterapeutas.					
<b>ITINERARIO FORMATIVO E-DIGITAL SKILLS</b>	Vinculado al Convenio con MSD					
<b>ITINERARIO FORMATIVO EN INVESTIGACIÓN</b>	Vinculado al Convenio con MSD					

DG ORDENACION, FARMACIA E INSPECCION						
PROYECTO DE TELESALUD_CAPA 1: CURSO DE FORMACION INICIAL: TELEMEDICINA		M			22,0	
DG TRANSFORMACION DIGITAL Y RELACIONES CON LOS USUARIOS						
1 PRPUESTA PENDIENTE (SALUD DIGITAL)						
DG SALUD PUBLICA						
JORNADA SOBRE ABORDAJE DEL TABAQUISMO EN TIEMPOS DE LA COVID-19	Actualizar los conocimientos sobre la relación entre el consumo de tabaco y la COVID-19. Conocer iniciativas sobre abordaje del tabaquismo puestas en marcha durante la pandemia.	P	Profesionales sanitarios con formación en Tabaquismo		5,0	60

## GERENCIA DE ATENCIÓN PRIMARIA

TITULO ACTIVIDAD FORMATIVA	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIO	FECHAS	HORAS	ALUMNOS
FORMACIÓN BÁSICA EN ATENCIÓN DE ENFERMERIA EN UNA CONSULTA DE PEDIATRIA	Actualizar los conocimientos de los profesionales de enfermería abordando la salud infantil desde su esfera bio-psico-social	P	Enfermería	1º S	6,0	25
FORMACIÓN BÁSICA EN LACTANCIA MATERNA. ITINERARIO FORMATIVO IHAN	Formar en lactancia materna a los profesionales sanitarios sin responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil	P	Medicina Enfermería	2º S	4,0	15
FORMACIÓN TEORICO-PRACTICA EN LACTANCIA MATERNA. ITINERARIO FORMATIVO INICIATIVA PARA LA HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA AL NACIMIENTO Y LA LACTANCIA (IHAN)	Formar en lactancia materna a los profesionales con responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil	P	Pediatras Enf. Pediatría Matronas	1º S	20,0	25

<b>FORMACIÓN BÁSICA EN LACTANCIA MATERNA. ITENERARIO FORMATIVO IHAN</b>	Formar en lactancia materna a los profesionales no sanitarios sin responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil	P	Multidisciplinar	2º S	2,0	15
<b>MANEJO DE LAS HERIDAS CRÓNICAS</b>	Actualizar los conocimientos en el manejo de las heridas crónicas	P	Enfermería	1º S	8,0	40
<b>INTERPRETACIÓN RADIOLOGICA BÁSICA</b>	Revisar los conocimientos sobre las diferentes técnicas radiológicas y su utilidad en el manejo clínico de los pacientes, así como la interpretación básica de los hallazgos	O	Medicina	1º S	15,0	40
<b>ATENCIÓN AL PARTO EXTRAHOSPITALARIO Y PRINCIPALES URGENCIAS OBSTÉTRICAS PARA ATENCIÓN PRIMARIA-061</b>	Dotar a los profesionales de conocimientos para la atención al parto eutócico extrahospitalario y las principales urgencias obstétricas que les permitan un desempeño profesional basado en la evidencia científica más actual.	P	Medicina Enfermería	2º S	4,0	15
<b>INTERACCIONES FARMACOLOGICAS EN PATOLOGÍA BUCODENTAL</b>	Actualizar conocimientos para la práctica clínica de los odontólogos	P	Odontología	2º S	3,0	20
<b>ACTUALIZACION ESTACION CLINICA DE ATENCION PRIMARIA</b>	Formar a los profesionales en el manejo de la nuevo herramienta informática	P	Multidisciplinar personal sanitario y trabajadores sociales	A	14,0	
<b>ACTUALIZACION ESTACION CLINICA DE ATENCION PRIMARIA</b>	Formar a los profesionales en el manejo de la nuevo herramienta informática	P	Multidisciplinar personal no sanitario(Aux Administrativos y Celadores)	A	7,0	
<b>REGULACIÓN EMOCIONAL Y ABORDAJE DE SITUACIONES DIFÍCILES</b>	Capacitar a los profesionales en el manejo de situaciones que generan conflicto o agresividad	P	Medicina Enfermería	1º S/ 2º S	4,0	40
<b>SESIONES: ACTUALIZACIÓN EN EL CALENDARIO VACUNAL DEL ADULTO</b>	Actualizar los conocimientos de los profesionales en la vacunación del adulto	O	Medicina Enfermería	1º S	10,0	40
<b>FORMACIÓN EN PEDIATRIA EXTRAHOSPITALARIA PARA MÉDICOS DE FAMILIA</b>	Actualización de los profesionales en el manejo del paciente pediátrico.	P	Medicina	1º S	12,0	30
<b>IMPLEMENTACIÓN DE LAS GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS</b>	Divulgar y promover la práctica de los cuidados basados en la evidencia y su implementación en la práctica clínica.	P	Enfermería	2º S	8,0	30
<b>HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN EN LA CONSULTA TELEFÓNICA</b>	Proveer a los profesionales de los instrumentos y las habilidades de comunicación necesarios para gestionar una consulta telefónica de forma resolutive.	P	Medicina Enfermería	1º S	10,0	20
<b>SESIONES DE TUTORIZACIÓN II</b>	Informar y aclarar conceptos sobre la evaluación anual del residentes y el protocolo de supervisión actualizado de la Unidad Docente	P	Medicina Enfermería tutores y colaboradores docentes en AFyC	1º S	2,0	30



XIX EDICIÓN DE PREMIO INVESTIGACIÓN DE LA GERENCIA DE ATENCIÓN PRIMARIA		P	Multidisciplinar	A		
ABORDAJE Y GESTIÓN DE LA INCAPACIDAD TEMPORAL CAUSADA POR PATOLOGÍAS FRECUENTES NO GRAVES	Mejorar la gestión de la Incapacidad Temporal y la gestión de los recursos	M	Médicos	1º y 2º S	20,0	20

### HOSPITAL UNIVERISTARIO MARQUES DE VALDECILLA - AREA MEDICA

TITULO ACTIVIDAD FORMATIVA	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIO	FECHAS	HORAS	ALUMNOS
ACTUALIZACIONES EN OTORRRINOLARINGOLOGÍA	Actualizaciones en otorrinolaringología	*Pte	Médicos	*Pte		
ACTUALIZACIÓN EN ENDOCRINOLOGÍA INFANTIL	Actualización en endocrinología infantil	*Pte	Médicos	*Pte		
ACTUALIZACIONES EN PATOLOGIA	Actualizaciones en patología	*Pte	Médicos	*Pte		
ATENCIÓN AL PACIENTE POLITRAUMTIZADO EN URGENCIAS HOSPITALARIAS	Atención al paciente politraumtizado en urgencias hospitalarias	*Pte	Médicos	*Pte		
AVANCES EN CIRUGÍA GENERAL Y APARATO DIGESTIVO	Avances en cirugía general y aparato digestivo	*Pte	Médicos	*Pte		
CURSO DE ANTIBIOTERAPIA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS	Curso de antibioterapia en enfermedades infecciosas	*Pte	Médicos	*Pte		
CURSO PRÁCTICO DE ANÁLISIS DE DATOS PARA NEFROLOGÍA	Curso práctico de análisis de datos para nefrología	*Pte	Médicos	*Pte		
DIFUSIÓN IHAN	Difusión ihan	*Pte	Médicos	*Pte		
OXIGENACIÓN CON MEMBRANA EXTRACORPÓREA (ECMO): ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR. ABORDAJE GLOBAL	Oxigenación con membrana extracorpórea (ecmo): enfoque multidisciplinar. Abordaje global	*Pte	Médicos	*Pte		
EQUIPOS DEL ALTO RENDIMIENTO EN PACIENTE CRÍTICO	Equipos del alto rendimiento en paciente crítico	*Pte	Médicos	*Pte		
ESTRATEGIAS DE OPTIMIZACIÓN TERAPEUTICA ANTIBIOTICA (PROA)	Estrategias de optimización terapéutica antibiótica (proa)	*Pte	Médicos	*Pte		

<b>FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE RECAMBIO VALVULAR AÓRTICO POR MINIESTERNOTOMÍA Y ENTRENAMIENTO DE RECAMBIO VALVULAR AÓRTICO POR LAS NUEVAS PRÓTESIS AÓRTICAS SIN SUTURA</b>	Formación en técnicas de recambio valvular aórtico por miniesternotomía y entrenamiento de recambio valvular aórtico por las nuevas prótesis aórticas sin sutura	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>I JORNADA MULTIDISCIPLINAR DE TUMORES GINECOLÓGICOS. CÁNCER DE OVARIO</b>	I jornada multidisciplinaria de tumores ginecológicos. Cáncer de ovario	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>I CURSO DE ECOGRAFÍA CLÍNICA EN EL PACIENTE CRÍTICO EN URGENCIAS HUMV</b>	I curso de ecografía clínica en el paciente crítico en urgencias HUMV	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>II CURSO DE SECUENCIACIÓN MASIVA EN PATOLOGÍA ONCOLÓGICA ASISTENCIAL</b>	II curso de secuenciación masiva en patología oncológica asistencial	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>I SESIONES DE FC EN ONCOLOGÍA MÉDICA</b>	I sesiones de fc en oncología médica	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>IV CURSO EN TÉCNICAS BÁSICAS DE DIAGNÓSTICO MOLECULAR EN ANATOMÍA PATOLÓGICA</b>	IV curso en técnicas básicas de diagnóstico molecular en anatomía patológica	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN GENÉTICA CLÍNICA</b>	Jornada de actualización en genética clínica	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>JORNADA DE FORMACIÓN DE PROVEEDORES</b>	Jornada de formación de proveedores	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA "MAMOPLASTIA DE REDUCCIÓN" EN EL TRATAMIENTO DEL CÁNCER DE MAMA</b>	La aplicación de la técnica "mamoplastia de reducción" en el tratamiento del cáncer de mama	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>MEJORANDO LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO</b>	Mejorando la adherencia al tratamiento	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>MEJORANDO LA RELACIÓN CLÍNICA CON EL PACIENTE Y SU FAMILIA</b>	Mejorando la relación clínica con el paciente y su familia	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>ASPECTOS CLÍNICOS E INMUNOLÓGICOS DEL TRASPLANTE RENAL</b>	Aspectos clínicos e inmunológicos del trasplante renal	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>REUNIÓN CIENTÍFICA DE CITOPATOLOGÍA</b>	Reunión científica de citopatología	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>REVISIÓN ACADÉMICA NEUROCIRUGÍA</b>	Revisión académica neurocirugía	*Pte	Médicos	*Pte		

<b>SESIONES DE ACTUALIZACIÓN EN NEFROLOGÍA</b>	Sesiones de actualización en nefrología	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES DE FORMACIÓN CONTINUADA PLURIDISCIPLINAR EN LABORATORIO CLÍNICO</b>	Sesiones de formación continuada pluridisciplinar en laboratorio clínico	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES DE FORMACIÓN CONTINUADA EN ANESTESIOLOGÍA, REUNIMACIÓN Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR</b>	Sesiones de formación continuada en anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICAS SOBRE CASOS REALES ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE MEDICINA NUCLEAR HUMV</b>	Sesiones clínicas sobre casos reales atendidos en el servicio de medicina nuclear HUMV	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICAS CIRUGIA MAXILOFACIAL</b>	Sesiones clínicas cirugía maxilofacial	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICAS MONOGRAFICAS COT FEB-JUN</b>	Sesiones clínicas monográficas cot feb-jun	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICAS MONOGRAFICAS COT OCT-DIC</b>	Sesiones clínicas monográficas cot oct-dic	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO DE FARMACIA</b>	Sesiones clínicas del servicio de farmacia	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLINICAS UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA</b>	Sesiones clínicas unidad de trastornos de la conducta alimentaria	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLINICAS DE ACTUALIZACIÓN CIENTIFICO/TÉCNICA EN MEDICINA NUCLEAR</b>	Sesiones clínicas de actualización científico/técnica en medicina nuclear	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES DE DOCENCIA CLINICA EN HOSPITALIZACIÓN DOMICILIARIA</b>	Sesiones de docencia clínica en hospitalización domiciliaria	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO DE FARMACOLOGÍA CLÍNICA</b>	Sesiones clínicas del servicio de farmacología clínica	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO DE GERIATRÍA</b>	Sesiones clínicas del servicio de geriatría	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES MONOGRAFICAS DIGESTIVO</b>	Sesiones monográficas digestivo	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES MONOGRÁFICAS DE ACTUALIZACIÓN EN NEUROLOGÍA</b>	Sesiones monográficas de actualización en neurología	*Pte	Médicos	*Pte		
<b>SESIONES CLÍNICA DEL SERVICIO DE NEUMOLOGÍA</b>	Sesiones clínica del servicio de neumología	*Pte	Médicos	*Pte		

ACTUALIZACIÓN EN OFTALMOLOGIA	Actualización en oftalmología	*Pte	Médicos	*Pte		
SESIONES DE MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	Sesiones de medicina física y rehabilitación	*Pte	Médicos	*Pte		
SESIONES DE URGENCIAS	Sesiones de urgencias	*Pte	Médicos	*Pte		
SESIONES DEL SERVICIO DE MEDICINA INTERNA DEL HUMV	Sesiones del servicio de medicina interna del HUMV.	*Pte	Médicos	*Pte		
SESIONES DEL SERVICIO DE MEDICINA INTERNA DEL HUMV	Sesiones del servicio de medicina interna del HUMV.	*Pte	Médicos	*Pte		
SESIONES CLÍNICAS DE SERVICIO DE DERMATOLOGÍA	Sesiones clínicas de servicio de dermatología	*Pte	Médicos	*Pte		
SEMINARIOS DE ACTUALIZACIÓN EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA	Seminarios de actualización en microbiología clínica	*Pte	Médicos	*Pte		
SESIONES GENERALES	Sesiones generales	*Pte	Médicos	*Pte		
SESIONES DEL SERVICIO DE MEDICINA INTERNA DEL HUMV	Sesiones del servicio de medicina interna del HUMV.	*Pte	Médicos	*Pte		
VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA EN URGENCIAS	Ventilación mecánica no invasiva en urgencias	*Pte	Médicos	*Pte		

\*Pte:Pendiente de determinar

## HOSPITAL UNIVERISTARIO MARQUES DE VALDECILLA - AREA ENFERMERIA

TÍTULO	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIO	FECHAS	HORAS	ALUMNOS
JORNADA ACOGIDA A ALUMNOS FACULTAD DE ENFERMERÍA. PRÁCTICUM III	Facilitar el aprendizaje y la rápida adaptación de los alumnos durante sus prácticas formativas.	P	Alumnos de tercer curso de la Facultad de Enfermería UC	1º S	6,0	60
JORNADA ACOGIDA A ALUMNOS FACULTAD DE ENFERMERÍA. PRÁCTICUM IV	Facilitar el aprendizaje y la rápida adaptación de los alumnos durante sus prácticas formativas.	P	Alumnos de Facultad de Enfermería UC	1º S	4,3	40
JORNADA ACOGIDA DE ALUNOS DEL MÓDULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN EL HUMV	Facilitar el aprendizaje y la pronta adaptación de los alumnos durante sus prácticas formativas	P	Alumnos de Facultad de Enfermería UC	2º S	6,0	80
JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo	P	Personal del área de enfermería	Mayo	5,0	80

<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN EL SERVICIO DE URGENCIAS</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo en el área de urgencias	P	Enfermeros/as y TCAE	Mayo	5,5	20
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN EL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo del área de urgencias pediátricas	P	Enfermeros/as y TCAE	Mayo	3,0	10
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN QUIRÓFANO</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo en el área quirúrgica	P	Enfermeros/as y TCAE	Mayo	5,0	20
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN NEONATOLOGÍA</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo de la de neonatología	P	Enfermeros/as y TCAE	Mayo	5,0	10
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN ESTERILIZACIÓN</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al de trabajo de la Unidad de esterilización	P	Enfermeros/as y TCAE	1º S 2º S	5,0	10
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo de la unidad de Psiquiatría	P	Enfermeros/as y TCAE	Mayo	5,0	10
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno hospitalario	P	Enfermeros/as y TCAE	Mayo	5,0	10
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN UCI</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al trabajo de la Unidad de cuidados intensivos generales	P	Enfermeras/os y TCAE	Mayo	5,0	15
<b>JORNADA DE ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN UCI</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al trabajo de la Unidad de cuidados intensivos generales	P	Enfermeras/os y TCAE	Mayo	5,0	15
<b>JORNADA DE ACOGIDA A PERSONAL DE ENFERMERIA DE NUEVA INCORPORACIÓN EN EL SERVICIO DE RADIOLOGIA CENTRAL</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al trabajo en el Servicio de Radiología	P	Enfermeras/os y TCAE	Junio	5,0	10
<b>PROGRAMA DE SESIONES EN EL SERVICIO DE INMUNOLOGIA</b>	Actualizar los conocimientos del personal del servicio de Inmunología e Histocompatibilidad con el fin de mejorar la calidad de los cuidados prestados en el servicio.	P	Equipo Multidisciplinar	1º S y 2º S	14,0	24

<b>PROGRAMA DE SESIONES EN EL SERVICIO DE MICROBIOLOGÍA</b>	Actualizar los conocimientos en las diferentes áreas de trabajo del Laboratorio disminuyendo la variabilidad y fomentando el uso de la evidencia científica.	P	Equipo Multidisciplinar	1º S y 2º S	12,0	30
<b>PROGRAMA DE SESIONES EN EL SERVICIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</b>	Actualizar los conocimientos en las diferentes áreas de trabajo del servicio, disminuyendo la variabilidad y fomentando el uso de la evidencia científica.	P	Enfermeros, TCAE y Técnicos Superiores en anatomía patológica	1º S y 2º S	6,0	50
<b>PROGRAMA DE SESIONES EN EL ÁREA DE CARDIOLOGÍA INTERVENCIONISTA</b>	Actualizar los conocimientos de los profesionales que desempeñan su actividad en el área de Cardiología Intervencionista	P	Enfermeros/as	1º S y 2º S	4,0	12
<b>PROGRAMA DE SESIONES EN LA UNIDAD DE CARDIOLOGÍA</b>	Actualizar los conocimientos de los profesionales que desempeñan su actividad en la Unidad de Hospitalización de Cardiología	M	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	6,0	25
<b>PROGRAMA DE SESIONES DEL ÁREA RADIOLÓGICA</b>	Actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales de la unidad de radiología para aumentar la calidad y eficiencia de sus intervenciones.	P	Equipo Multidisciplinar	1º S y 2º S	12,0	60
<b>PROGRAMA DE SESIONES DEL ÁREA QUIRÚRGICA MATERNO INFANTIL</b>	Actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales del área quirúrgica materno-infantil para aumentar la calidad y eficiencia de sus intervenciones.	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	6,0	60
<b>PROGRAMA DE SESIONES DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA</b>	Actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales del servicio de Pediatría para aumentar la calidad y eficiencia de sus intervenciones	P	Enfermeras/os, EIR Pediatría, TCAE y MIR Pediatría	Enero - Diciembre	3,0	30
<b>PROGRAMA DE SESIONES DEL ÁREA DE CONSULTAS DE PEDIATRÍA Y GINECOLOGÍA</b>	Actualizar los conocimientos en las diferentes áreas de trabajo del Laboratorio disminuyendo la variabilidad y fomentando el uso de la evidencia científica.	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	10,0	24
<b>PROGRAMA DE SESIONES EN EL SERVICIO DE HEMATOLOGÍA - SECCIÓN DE HEMOTERAPIA</b>	Actualizar los conocimientos del personal del servicio de Hematología- Hemoterapia con el fin de mejorar la calidad de los cuidados prestados en el servicio.	P	Equipo Multidisciplinar	1º S y 2º S	12,0	20
<b>PROGRAMA DE SESIONES PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA DEL SERVICIO DE URGENCIAS</b>	Actualizar al profesional en los procedimientos e intervenciones de enfermería para realizar una correcta atención al paciente en el servicio de urgencias hospitalarias.	P	TCAE	1º S y 2º S	4,0	80
<b>PROGRAMA DE SESIONES PARA ENFERMEROS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA DEL SERVICIO DE URGENCIAS</b>	Actualizar al profesional en los procedimientos e intervenciones de enfermería para realizar una correcta atención al paciente en el servicio de urgencias hospitalarias.	P	Enfermeros/as	1º S y 2º S	4,0	80
<b>PROGRAMA SESIONES EN EL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS</b>	Ampliar y actualizar las competencias de los profesionales de la unidad de urgencias pediátricas, para mejorar los procesos relacionados con su actividad profesional y la calidad de la atención presta	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	4,0	90
<b>PROGRAMA DE SESIONES DE LA UNIDAD DE NEONATOLOGÍA</b>	Actualizar y ampliar los conocimientos de los profesionales de la Unidad de Neonatología con el fin de mejorar la calidad de los cuidados prestados en el servicio.	O	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	10,0	40
<b>PROGRAMA DE SESIONES DE LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS</b>	Actualizar los conocimientos en las diferentes áreas de trabajo del servicio, disminuyendo la variabilidad y fomentando el uso de la evidencia científica.	P	Técnicos de laboratorio	1º S y 2º S	16,0	45

<b>PROGRAMA DE SESIONES EN EL ÁREA DE ENDOSCOPIA DIGESTIVA</b>	Adquirir y actualizar conocimientos teórico-prácticos en materia de endoscopia digestiva y aspectos relacionados con la sedación	M	Enfermeras/os, TCAE, Técnicos de rayos y celadores del servicio de Endoscopias	1º S y 2º S	16,0	45
<b>PROGRAMA DE SESIONES CLINICAS MULTIDISCIPLINARES. AREA DE PSIQUIATRIA. USM PUERTOCHICO</b>	Mejorar la calidad y eficiencia de la unidad de salud mental de Puertochico a través de la actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales de la unidad.F45P	P	Médicos, psicólogos, enfermeras/os	1º S	9,0	6
<b>VALORACIÓN DE ENFERMERIA</b>	Conocer los fundamentos de la valoración de enfermería y su interrelación en Gacela	P	Enfermeros/as	1º S	4,0	32
<b>GACELA CARE: INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENFERMERO EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL</b>	Conocer los fundamentos del proceso enfermero y la interrelación de cada una de sus partes. Aplicar el proceso enfermero mediante el aplicativo informático Gacela Care®	P	Enfermeros/as	2º S	3.5	16
<b>APLICATIVO INFORMÁTICO GACELA CARE (TCAE)</b>	Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del aplicativo informático Gacela Care	P	Enfermeros/as	1º S y 2º S	4,0	48
<b>APLICATIVO INFORMÁTICO GACELA CARE (ENFERMERAS/OS)</b>	Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del aplicativo informático Gacela Care	P	TCAE	2º S y 2º S	4,0	48
<b>APLICATIVO INFORMÁTICO PEA</b>	Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del aplicativo informático PEA	P	Enfermeros/as	1º S y 2º S	4,0	48
<b>MANEJO DEL APLICATIVO CACTUS</b>	Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del aplicativo informático CACTUS para gestión de recursos humanos en área enfermería	P	Enfermeros/as	1º S y 2º S	8,0	15
<b>SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA. APLICATIVO GACELA CARE. DETECCIÓN PRECOZ DEL PACIENTE CRÍTICO</b>	Conocer los fundamentos y aplicaciones del programa de alerta temprana	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	1,0	32
<b>MANEJO DEL APLICATIVO MODULAB</b>	Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del aplicativo informático MODULAB	P	Técnicos de Laboratorio	1º S y 2º S	4,0	40
<b>ACTUALÍZATE 2021</b>	Conocer los procedimientos y protocolos institucionales aprobados por el Hospital	O	Enfermeras/os, Matronas, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Logopedas, Podólogos, Técnicos especialistas y TCAE	1º S y 2º S	1,0	4.800
<b>CONOCE TU HOSPITAL</b>	Conocer el funcionamiento de diferentes unidades y servicios en el hospital	P	Equipo Multidisciplinar	2º S	1,0	400
<b>XIX JORNADAS DE INNOVACION Y DESARROLLO</b>	Compartir experiencias e iniciativas sobre innovación en el ámbito hospitalario	P	Equipo Multidisciplinar	Noviembre	8,0	160
<b>CAFÉ CIENTIFICO</b>	Conocer los resultados de investigación de los diferentes estudios presentados en Jornadas y congresos	P	Equipo Multidisciplinar	1º S y 2º S	1,0	320

<b>INICIATIVA PARA LA HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA AL NACIMIENTO Y LA LACTANCIA (IHAN)</b>	Formar a los profesionales en lactancia materna y alimentación óptima del lactante y niño pequeño en consonancia con las recomendaciones de la Estrategia Global de Alimentación del Lactante y el Niño Pequeño de la OMS y de la UE	P	Equipo Multidisciplinar	1º S y 2º S	17,0	120
<b>PRÁCTICAS DE CONSEJERÍA Y ABORDAJE PRÁCTICO DE LACTANCIA MATERNA EN PLANTA DE MATERNIDAD (MÓDULO 4)</b>	Proporcionar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para desarrollar prácticas adecuadas de Lactancia Materna.	P	Enfermeros/as, Matronas y TCAE	A	3,0	60
<b>LACTANCIA MATERNA PARA PROFESIONALES DEL HUMV</b>	Promocionar la Lactancia Materna entre los profesionales sanitarios del Área Materno-Infantil del HUMV sin implicación directa en la atención a madres e hijos, pero que en algún momento tienen contacto con mujeres embarazadas o que amamantan a sus hijos	P	Equipo Multidisciplinar	2º S	4,0	60
<b>NORMATIVA Y APLICACIÓN DEL PROTOCOLO IHAN</b>	Conocer la normativa del protocolo IHAN aprobada por el Hospital.	P	Equipos Multidisciplinarios	1º S y 2º S	1,0	45
<b>SIMULACROS EN UNIDAD DE MATERNIDAD ANTE LA ATONIA UTERINA</b>	Mejorar la actuación y coordinación del personal de una unidad en situaciones de atonía uterina, mediante la simulación clínica	P	Enfermeros/as y TCAE	Enero-Diciembre	0,5	96
<b>ACTUALIZACIÓN EN DETECCIÓN Y MANEJO DE MALPOSICIONES FETALES</b>	Actualizar los conocimientos de sobre las mal posiciones fetales durante la fase final del embarazo y el proceso de parto,	O	Matronas	1º S	4,0	25
<b>LESIÓN OBSTÉTRICA PERINEAL Y DEL ESFÍNTER ANAL</b>	Revisar los aspectos teórico-prácticos relativos a las medidas preventivas, diagnóstico y tratamiento de las lesiones obstétricas del esfínter anal	O	Matronas	2º S	4,0	40
<b>MEJORA TUS COMPETENCIAS 4.4</b>	Actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales del área cardiológica para aumentar la calidad y eficiencia de sus intervenciones.	P	Enfermeros/as	1º S y 2º S	2,0	400
<b>FORMACIÓN EN EL MANEJO DEL MONITOR/DESFIBRILADOR INTRAHOSPITALARIO</b>	Adquirir los conocimientos y habilidades para manejar de forma adecuada el monitor/desfibrilador cardiaco en cualquier situación que requiera su utilización dentro del hospital.	P	Enfermeros/as	1º S y 2º S	3,0	36
<b>ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA PARA ENFERMERÍA</b>	Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para identificar las principales alteraciones en el electrocardiograma y su repercusión en el paciente.	O	Enfermeros/as	1º S y 2º S	6,0	30
<b>SIMULACROS EN UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR "IN SITU"</b>	Mejorar la actuación y coordinación del personal de una unidad en los momentos iniciales de una Parada Cardiorespiratoria, mediante la simulación clínica	P	Enfermería, Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería	Enero-Diciembre	0,5	480
<b>RCP BÁSICA</b>	Difundir las técnicas de soporte vital entre los primeros intervinientes y facilitar su integración en la cadena de supervivencia, a fin de proporcionar una adecuada atención a la parada cardíaca	P	Enfermeros, Matronas, TCAE, Fisioterapeutas, Técnicos	1º S y 2º S	4,5	144
<b>RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL (ASISTENCIA AL RN ANTE UNA SITUACIÓN DE URGENCIA NEONATAL)</b>	Difundir las técnicas de soporte vital entre los primeros intervinientes y facilitar su integración en la cadena de supervivencia, a fin de proporcionar una adecuada atención a la parada cardíaca en edad pediátrica hasta la llegada de los equipos especializados	P	Enfermeras/os, TCAE del área Materno infantil	1º S y 2º S	4,0	48
<b>CURSO DE CAPACITACIÓN EN LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN PARA TCAE: ÁREA DE SUCIO</b>	Capacitar a los alumnos en las técnicas y procedimientos que se realizan en el área de sucio de la central de esterilización	P	TCAE	1º S y 2º S	45,5	12



<b>CURSO DE CAPACITACIÓN EN LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN PARA TCAE: ÁREA DE LIMPIO</b>	Capacitar a los alumnos en las técnicas y procedimientos que se realizan en el área de limpio de la central de esterilización	P	TCAE	1º S y 2º S	64,5	12
<b>CURSO DE CAPACITACIÓN EN LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN PARA TCAE: ÁREA DE ESTÉRIL</b>	Capacitar a los alumnos en las técnicas y procedimientos que se realizan en el área de estéril de la central de esterilización	P	TCAE	1º S y 2º S	43,5	12
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN ANESTESIA</b>	Actualización de conocimientos y habilidad en los cuidados administrados en la preanestesia, anestesia y postoperatorio inmediato	M	Enfermeros/as	2º S	36,0	20
<b>FORMACIÓN EN DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS</b>	Conocer el proceso de la donación de órganos en pacientes fallecidos en un centro hospitalario, identificando aquellos factores diferenciadores que justifiquen unos resultados de excelencia en el proceso de la donación	P	Enfermeras, TCAE, Técnicos, Fisioterapeutas	1º S y 2º S	9,0	40
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA ENFERMERAS DEL QUIRÓFANO DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA</b>	Actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales del quirófano de Cirugía Ortopédica y Traumatología para aumentar la calidad y eficiencia de sus intervenciones.	P	Enfermeras/os	1º S y 2º S	6,0	20
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA AUXILIARES DE ENFERMERÍA DEL QUIRÓFANO DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA</b>	Actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales del quirófano de Cirugía Ortopédica y Traumatología para aumentar la calidad y eficiencia de sus intervenciones.	P	TCAE	1º S y 2º S	6,0	20
<b>TALLER DE OSTEOSÍNTESIS BÁSICA</b>	Conocer los principios básicos de reducción y fijación de fracturas con material de osteosíntesis	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	3,0	45
<b>TALLER DE ASTROPLASTIA BÁSICO</b>	Conocer los principios básicos de los distintos procedimientos de artroplastia de cadera y rodilla	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	3,0	45
<b>TALLER DE ARTROSCOPIAS</b>	Conocer los principios básicos de la exploración de diferentes articulaciones a través de la artroscopia	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	3,0	45
<b>RECONSTRUCCIÓN MAMARIA DIEP Y MONITORIZACIÓN</b>	Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de la paciente sometida a reconstrucción mamaria con técnica Colgajo DIEP	P	Enfermeras/os	2º S	4,0	24
<b>MANEJO DEL MATERIAL ENDOUROLÓGICO EN EL QUIRÓFANO DE UROLOGÍA</b>	Conocer los principales procesos endourológicos y profundizar en el conocimiento del material endourológico utilizado en el quirófano	P	Enfermeras/os	1º S	7,0	12
<b>ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LOS ESTERILIZADORES DE PUNTO DE USO (STERIS Y AUTOCLAVE) DEL ÁREA QUIRÚRGICA</b>	Conocer y manejar correctamente los esterilizadores para optimizar su funcionamiento	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	1,0	45
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL MATERIAL ESPECÍFICO DE CADA ESPECIALIDAD. ITINERARIO DE ALMACENES</b>	Identificar, ubicar y conocer el material específico, según especialidad, en el área quirúrgica	P	TCAE	1º S y 2º S	1,0	45
<b>HEMOSTÁSICOS Y SELLANTES EN CIRUGÍA</b>	Mostrar los distintos hemostáticos y sellantes utilizados en las diversas especialidades del bloque quirúrgico	P	Enfermeras/os	1º S y 2º S	1,0	45

<b>LIMPIEZA Y CUIDADOS DE LA SONDA TRANESOFÁGICA DE CIRUGÍA CARDIOVASCULAR</b>	Conocer y realizar, correctamente, la manipulación y limpieza de la sonda transeofágica	P	TCAE	1º S y 2º S	1,0	45
<b>PROGRAMA DE SESIONES DEL ÁREA QUIRÚRGICA</b>	Actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales del área quirúrgica para aumentar la calidad y eficiencia de sus intervenciones.	P	Enfermeras/os y TCAE	1º S y 2º S	8,0	60
<b>ABORDAJE DE LA DISFAGIA OROFARÍNGEA</b>	Adquirir los conocimientos para detectar precozmente a los pacientes con disfagia o en riesgo de presentarla y como abordarla.	M	Enfermeros, TCAE y Logopedas	1º S	10,0	30
<b>IMPORTANCIA DEL SCREENING Y VALORACIÓN NUTRICIONAL EN EL PACIENTE HOSPITALIZADO</b>	Conocer y aprender a diagnosticar la desnutrición relacionada con la enfermedad y sus consecuencias sobre la evolución clínica del paciente hospitalizado.	M	Enfermeras/os y Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería	1º S	4,0	25
<b>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PACIENTE CON NUTRICIÓN ENTERAL</b>	Adquirir conocimientos y habilidades para el manejo del paciente con soporte nutricional enteral o parenteral	M	Enfermeras, TCAE	2º S	8,0	30
<b>VALORACIÓN Y CUIDADOS EN EL PACIENTE CON PARKINSON</b>	Adquirir y actualizar los conocimientos del personal en la asistencia al paciente con Parkinson	M	Enfermeras/os, TCAE, Técnicos, Fisioterapeutas	1º S	9,0	30
<b>CURSO DE CAPACITACIÓN EN ENFERMERÍA DE CUIDADOS EN LA UNIDAD DE HEMODIALISIS</b>	Capacitar a los alumnos en los cuidados del paciente en la Unidad de Hemodiálisis	M	Enfermeros/as	1º S	140,0	8
<b>MANEJO DE LA ECOGRAFÍA PARA LA PUNCIÓN DE FÍSTULA ARTERIOVASCULAR</b>	Entrenamiento en habilidades para realizar la punción de la fístula arteriovascular dirigida mediante ecografía	P	Enfermeras/os	2º S	4,0	25
<b>INICIACION Y CUIDADOS ENFERMERIA EN VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA</b>	Actualización de conocimientos y habilidades en la asistencia a los pacientes sometidos a ventilación mecánica no invasiva.	P	Enfermeros/as	1º S	4,0	15
<b>VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA</b>	Actualización de conocimientos y habilidades en la asistencia a los pacientes sometidos a ventilación mecánica.	M	Enfermeros/as	1º S	16,0	21
<b>FORMACION EN TRAQUEOSTOMIAS PARA ENFERMERIA</b>	Adquirir las competencias necesarias (conocimientos y habilidades) para mejorar la calidad de los cuidados de los pacientes traqueostomizados.	M	Enfermeros/as	2º S	14,0	30
<b>FORMACIÓN EN TRAQUEOSTOMÍAS EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO</b>	Adquirir las competencias necesarias (conocimientos y habilidades) para mejorar de los cuidados de los pacientes pediátricos traqueostomizados	M	Enfermeros/as del área de pediatría	2º S	7,0	20
<b>ABORDAJE INTEGRAL EN CUIDADOS PALIATIVOS</b>	Identificar las necesidades de atención paliativa, promoviendo una respuesta integral y coordinada a las necesidades físicas, emocionales y sociales de cada paciente y familia	M	Equipo multidisciplinar	1º S	8,0	60
<b>INMUNOTERAPIA CON CÉLULAS CAR-T</b>	Actualizar los conocimientos de enfermería en inmunología, genética e inmunoterapia, así como en los aspectos clínicos y organizativos de la terapia con células CAR-T	O	Enfermeras/os	2º S	4,0	60
<b>INTERVENCIONES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE TRAUMATOLÓGICO</b>	Adquirir y actualizar las competencias de enfermería para prestar cuidados enfermeros de calidad en los pacientes con alteraciones traumatológicas.	P	Enfermeros/as	2º S	7,0	18

<b>CUIDADOS DEL PACIENTE CON NUTRICIÓN ENTERAL Y/O PARENTERAL</b>	Adquirir conocimientos y habilidades para el manejo del paciente con soporte nutricional enteral o parenteral	O	Enfermeras, TCAE	2º S	4,0	30
<b>MOVILIZACIÓN DE PACIENTES EN UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN</b>	Entrenamiento en habilidades para la movilización correcta de los pacientes	M	Enfermeros/as, TCAE y celadores	1º S y 2º S	4,0	120
<b>MANEJO Y CUIDADO DE LAS OSTOMÍAS DIGESTIVAS Y URINARIAS</b>	Actualizar los conocimientos y habilidades en el cuidado de los pacientes con Ostomías.	P	Enfermeros/as	1º S	4,0	20
<b>ACTUALIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE MICROORGANISMOS MULTIRRESISTENTES (MMR)</b>	Conocer las medidas de actuación para la prevención y control de MMR durante la actividad asistencial diaria y en situaciones de brote por MMR.	P	Equipo multidisciplinar	1º S y 2º S	1,0	150
<b>MANEJO DE LOS AISLAMIENTOS EN EL AMBITO HOSPITALARIO</b>	Actualizar los conocimientos relacionados con los distintos tipos de aislamientos	P	Equipo multidisciplinar	1º S y 2º S	4,0	60
<b>NEURODINAMICA: MOVILIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO</b>	Conocer y ejecutar las diferentes técnicas de movilización del sistema nervioso periférico.	P	Fisioterapeutas	2º S	12,0	25
<b>VENTILACIÓN MECANICA PARA FISIOTERAPEUTAS</b>	Conocer los fundamentos y el uso de la ventilación mecánica en el paciente de cuidados intensivos.	P	Fisioterapeutas	2º S	10,0	12
<b>PATOLOGIA MIEMBRO SUPERIOR PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES</b>	Conocer aplicaciones de las técnicas de terapia ocupacional en patología de miembro superior	M	Terapeutas ocupacionales	1º S	20,0	8
<b>ACTUALIZACIÓN EN PACIENTES INGRESADOS PARA FISIOTERAPEUTAS</b>	Conocer pautas de actuación en el abordaje del paciente ingresado.	O	Fisioterapeutas	1º S	20,0	25
<b>FORMACIÓN PARA EL MANEJO DE LOS SISTEMAS DE PREPARACIÓN DE CITOSTÁTICOS APOTECA</b>	Capacitar a los profesionales técnicos de farmacia en la utilización del Sistema Apoteca para la elaboración de citostáticos.	P	Técnicos de farmacia	2º S	30	18
<b>CAPNOGRAFÍA EN PROCEDIMIENTOS DE SEDACIÓN: ENDOSCOPIAS DIGESTIVAS</b>	Promover la formación de los profesionales de enfermería para mejorar sus conocimientos de capnografía en los procedimientos de sedación, concretamente en las endoscopias digestivas.	M	Enfermeros	1º S	1,0	15
<b>TALLER DE PIPETEO</b>	Adquirir y actualizar conocimientos y destrezas en el manejo de diluciones y pipetas	P	Técnicos de Laboratorio	1º S	2,0	30
<b>FORMACIÓN EN RESONANCIA MAGNÉTICA</b>	Adquirir y actualizar conocimientos y destrezas dentro del campo de la resonancia magnética	M	Técnico Especialistas en Radiodiagnóstico	1º S	480,0	10
<b>GESTION POSITIVA DE SITUACIONES DIFICILES EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO</b>	Adquirir herramientas que capaciten para la gestión y resolución positiva de los conflictos, trabajando también en la prevención de los mismos	P	Enfermeros/as	2º S	12,0	16

<b>GESTIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD: ADIÓS QUEJAS, HOLA SOLUCIONES. TERAPIAS Y RELAJACIÓN Y FOMENTO DE LA MEDITACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO</b>	Conocer los fundamentos teóricos, principales terapias de relajación y meditación y su aplicación en el ámbito sanitario	P	Equipo Multidisciplinar	1º S	8,0	30
<b>FORMACIÓN FRENTE AL CORONAVIRUS COVID 19</b>	Actualizar conocimientos en el manejo de pacientes con infección por coronavirus.	P	Equipo multidisciplinar	Enero - Diciembre	1,0	100
<b>COVID--19: EPIDEMIOLOGÍA, EPI Y TOMA DE MUESTRAS</b>	Actualizar los conocimientos en el manejo de pacientes con infección por Coronavirus COVID-19.	P	Enfermeras/os, Matronas y TCAE	Enero - Diciembre	1,5	100
<b>ACTUALIZACIÓN EN COVID AL DÍA</b>	Actualizar los conocimientos esenciales en la patología, atención de paciente COVID-19 y su entorno y medidas de seguridad y prevención.	O	Equipo multidisciplinar. Personal sanitario	2º S	13,0	1.000
<b>ACTUALIZACIÓN EN COVID AL DÍA</b>	Actualizar los conocimientos esenciales en la patología, atención de paciente COVID-19 y su entorno y medidas de seguridad y prevención.	O	Equipo multidisciplinar. Profesional no sanitario	2º S	8,0	1.000
<b>PILDORAS FORMATIVAS</b>	Actualizar los conocimientos y habilidades dentro del campo de la enfermería	O	Enfermeros/as	2º S	4,0	800
<b>MANEJO DE LAS HERIDAS CRÓNICAS</b>	Dar a conocer las nuevas líneas de actuación en el tratamiento de las heridas con el fin de aumentar la calidad de los cuidados prestados a las personas con heridas crónicas así como a aquellos con riesgo de padecerlas	P	Enfermeros/as y TCAE	1º S	4,0	30
<b>HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO</b>	Describir las actuaciones más relevantes para alcanzar la humanización del cuidado, fomentando la mejora continua para alcanzar una asistencia sanitaria segura, de calidad y humanizada.	O	Multidisciplinar	2º S	8,0	60

### HOSPITAL UNIVERISTARIO MARQUES DE VALDECILLA - AREA GESTIÓN Y SERVICIOS

TÍTULO	OBJETIVOS	MODOS	DESTINATARIO	FECHAS	HORAS	ALUMNOS
<b>EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SECRETARIADO EN LA INSTITUCIÓN SANITARIA</b>	Perfeccionar las competencias necesarias para un desarrollo eficaz de las funciones y tareas de los profesionales de administración y secretariado del centro. Adquirir habilidades, técnicas y actitudes necesarias en el proceso de comunicación con colaboradores, directivos, paciente y compañeros. Conocer las normas básicas de protocolo que favorezcan las relaciones internas y externas, así como la imagen corporativa de la institución.	M	Personal Función Administrativa	junio	15,0	15
<b>TECNICAS PARA LA EFICACIA EN LA COMUNICACIÓN ESCRITA</b>	Proporcionar los conocimientos y técnicas para lograr la mejora y eficacia de la comunicación escrita en el hospital y desarrollar hábitos correctos de escritura para conseguir los objetivos pretendidos. Evitar los errores más comunes en la redacción de escritos, a través de un estilo claro, preciso y directo.	M	Personal Función Administrativa	junio	15,0	15

<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y GESTIÓN DEL TIEMPO</b>	Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para planificar, organizar, priorizar y programar las tareas en función de los objetivos, exigencias del puesto y función desempeñada, tratando de obtener una mayor eficacia profesional	M	Todo el personal, preferentemente área de Gestión y Servicios	febrero	15,0	15
<b>ACTUALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL</b>	Actualización, adecuación y modernización en materia de prestaciones de la seguridad social, así como difusión y consulta de los trámites de TU SEGURIDAD SOCIAL	P	Personal del área de Recursos Humanos	noviembre	12,5	15
<b>APLICACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: ACTUALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN</b>	Actualización y modernización de las aplicaciones utilizadas en la gestión de los procesos internos en el área de tecnologías de información y comunicación, mejorando la calidad, eficacia y eficiencia de los servicios prestados	M	Personal Función Administrativa	mayo y noviembre	21,0	8
<b>HOJA DE CÁLCULO: NIVEL I</b>	Capacitar al alumno en conocer y manejar herramientas básicas que proporciona Calc y Excel para la creación y diseño de sus propias hojas de cálculo a nivel básico.	P	Personal Función Administrativa. Preferente área de RR.HH.	marzo y abril	16,0	8
<b>HOJA DE CÁLCULO: NIVEL AVANZADO</b>	Capacitar al alumno en conocer y manejar herramientas avanzadas que proporciona Calc y Excel para la creación y diseño de sus propias hojas de cálculo a nivel avanzado.	P	Personal Función Administrativa. Preferente área de RR.HH.	marzo y abril	16,0	8
<b>TALLER: INMERSIÓN DEL CELADOR/A EN EL HUMV</b>	Facilitar la inmersión del personal Celador en el HUMV, proporcionando una visión global de nuestra organización, así como la orientación e información que le facilite el inicio de su relación laboral	P	Celador/a de nueva incorporación al Hospital	junio	5,0	10
<b>MOVILIZACIÓN Y DESPLAZAMIENTO SEGURO DE PACIENTES CON LA GRÚA</b>	§ Capacitar al profesional para el desempeño de distintas funciones y la adaptación a cada una de las áreas funcionales, optimizando los recursos materiales y humanos en base a los objetivos marcados por la Dirección Gerencia.	P	Personal Celador/a	marzo	2,0	5
<b>ACTUACIÓN DEL CELADOR/A CON PACIENTES CRÍTICOS</b>	Manejo del paciente en situaciones críticas, politraumatizado, código ictus, aislamiento, etc...	P	Celador/a de áreas de intensivos, urgencias y radiodiagnóstico	febrero, abril y noviembre	2,5	6
<b>ACTUACIÓN DEL CELADOR/A CON PACIENTES CRÓNICOS EN HOSPITALIZACIÓN</b>	Conocer los protocolos de actuación en caso de atención a pacientes crónicos en áreas de hospitalización	P	Celador/a de áreas de hospitalización	marzo, octubre y diciembre	2,5	6
<b>TALLER: PLAN DE PREVENCIÓN Y PLAN DE EMERGENCIA DEL HUMV</b>	Conocer la política y el plan de prevención de la Gerencia del HUMV, así como la integración de las medidas preventivas con respecto a la normativa vigente en salud laboral. Conocer el plan de emergencia del HUMV con las medidas de control establecidas para minimizar sus consecuencias, incluidas las de ayuda externa	P	Miembros del Comité de Seguridad y Salud	febrero	2,0	20
<b>TALLER: PLAN DE EMERGENCIA. USO DEL EXTINTOR</b>	Formación sobre el plan de emergencia. Teoría del fuego y uso del extintor manual. Dirigido a mandos de Supervisión, Jefes de la Guardia y resto de personal responsable en las áreas del HUMV	P	Todos los profesionales del HUMV	Pendiente programación y coste	2,0	10

<b>SALUD PSICOSOCIAL Y CALIDAD DE VIDA LABORAL</b>	Reconocer la importancia de desarrollar y mantener una buena calidad de vida laboral. Conocer los riesgos psicosociales que se puedan dar en el trabajo	M	Todo el personal, preferentemente área de Gestión y Servicios	octubre	15,0	15
<b>TRABAJO SOCIAL CLÍNICO</b>	Conocer las bases teórico-conceptuales del objeto de conocimiento e intervención del Trabajo Social Sanitario	M	Personal del Servicio de Trabajo Social del HUMV	octubre	20,0	15

## HOSPITAL SIERRALLANA

TÍTULO	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIO	FECHAS	HORAS	ALUMNOS
<b>ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA</b>	Actualizar conocimientos en la interpretación de ECG. Visión clínica.	P	Médicos (incluidos MIR)	marzo	5	30
<b>CURSO DE SITUACIONES CARDIOLÓGICAS FRECUENTES EN LA GUARDIA DE MEDICINA INTERNA</b>	Manejar urgencias cardiovasculares con sus diferentes formas de presentación.	P	Médicos (incluidos MIR)	abril	3	30
<b>RCP AVANZADA</b>	Revisar los principales aspectos del manejo del paciente en situación de parada cardiorrespiratoria	P	médicos (incluidos MIR) y enfermeras		20	36
<b>CURSO DE ECOGRAFÍA BÁSICA (DERRAME PERICÁRDICO, PLEURAL, ASCITIS...)</b>	Diferenciar derrame pleural, pericárdico y ascitis en una exploración ecográfica básica.	P	médicos hospitalización domiciliaria + MI		3	10
<b>TALLER ¿CÓMO VALORAMOS Y TRATAMOS LA DESNUTRICIÓN DE LOS PACIENTES?</b>	Adquirir habilidades para evitar el deterioro nutricional del paciente.	P	Médicos (incluidos MIR)	1º S	2,5	25
<b>CASOS CLÍNICOS DE MANEJO DE COMPLICACIONES AGUDAS EN PACIENTES DIABÉTICOS</b>	Analizar casos clínicos de pacientes con complicaciones diabéticas agudas.	P	Médicos (incluidos MIR)	2º S	2,5	
<b>USO DE BOTOX Y BULKAMID EN LA INCONTINENCIA URINARIA DE ESFUERZO</b>	Programa sesiones de actualización	P	Ginecólogos y urólogos??		1	
<b>ACTUALIZACIÓN EN EL USO DE HBPM EN EL EMBARAZO</b>	Programa sesiones de actualización	P	Ginecólogos		1	
<b>ACTUALIZACIÓN EN PROBLEMAS REUMATOLÓGICOS Y EMBARAZO</b>	Programa sesiones de actualización	P	Ginecólogos		1	

<b>PROTOCOLOS ABORDAJE CÁNCER DE CERVIX, ENDOMETRIO Y OVARIO (SUBCOMITÉ TUMORES GINECOLÓGICOS SCS)</b>	Programa sesiones de actualización	P	Ginecólogos		1	
<b>CURSO ECOGRAFÍA EN DIAGNÓSTICO PRENATAL 1</b>	Actualizar los conocimientos y el uso de la ecografía en el área de la patología ginecológica.	P	Ginecólogos			6
<b>CURSO ECOGRAFÍA EN DIAGNÓSTICO PRENATAL 2</b>	Actualizar los conocimientos y el uso de la ecografía en el área de la patología ginecológica.	P	Ginecólogos			6
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS DEL LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS DEL HOSPITAL TRES MARES</b>	Conocer los aspectos más relevantes del trabajo en el laboratorio clínico, teniendo en cuenta sus características específicas, conociendo los procedimientos a seguir y las aplicaciones de los equipos disponibles.		TEL Tres Mares		1	10
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL SERVICIO DE TRANSFUSIÓN 2021</b>	Actualización de conocimientos y unificación de criterios	P	Médicos y TEL laboratorio		4	20
<b>CUIDADO DEL PACIENTE RESPIRATORIO (GENERALES, TALLER VNI, OTROS DISPOSITIVOS, PLAN DE CUIDADOS...)</b>	Adquirir conocimientos y habilidades para el manejo del paciente con patología respiratoria.	M	Enfermeros y médicos		10	45
<b>TALLER DE MANEJO DE INHALADORES</b>	Actualización de conocimientos y nuevas formas de administración de la medicación inhalada.	P	Enfermeros		2,0	40
<b>CURSO DE URGENCIAS EN NEUROLOGÍA</b>	Profundizar en el abordaje de los pacientes con patología neurológica aguda. Repasar la sistemática de la exploración enfocada a los problemas neurológicos.		Médicos (incluidos MIR)		8	30
<b>CURSO DE URGENCIAS EN OFTALMOLOGÍA</b>	Manejo básico de las principales urgencias cardiológicas.		Médicos (incluidos MIR)		3	30
<b>CURSO DE AUDIOMETRÍAS</b>	Adquirir habilidades básicas para la realización de audiometrías de calidad.	P	enfermeras ORL + pool		4	10
<b>TÉCNICAS DE ANESTESIAS LOCO-REGIONALES EN PROCEDIMIENTOS DE CABEZA Y CUELLO</b>	Adquirir habilidades para la anestesia loco-regional en procedimientos de cabeza y cuello.	P	Médicos		3	7
<b>TALLER DE SUTURA DE HERIDAS PARA ENFERMERAS DEL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS</b>	Actualizar y poner en práctica las técnicas básicas de sutura, bloqueo y anestesia para el correcto abordaje y manejo de las heridas traumáticas en un servicio de urgencias pediátricas.		Enfermeros y médicos Servicio Urgencias generales y pediátricas	abril	6	10
<b>ANALGESIA Y SEDACIÓN EN PROCEDIMIENTOS PEDIÁTRICOS</b>	Adquirir habilidades para la analgesia y sedación en procedimientos pediátricos.	P	Personal enfermería pediatría		1	10
<b>CAPACITACIÓN BÁSICA EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA ENFERMEROS</b>	Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las demandas asistenciales más habituales en el Servicio de Urgencias pediátricas del Hospital Sierrallana	M	Enfermeros de nueva incorporación en el Servicio o del pool de enfermería asignado al mismo.	abril	50	6

<b>LA COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y SU FAMILIA. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA</b>	Mejorar el abordaje de los problemas clínicos en el encuentro clínico a través de la mejora de las habilidades de comunicación.	P	Todo el personal en contacto con pacientes		8	25
<b>SIMULACRO DE HEMORRAGIA MASIVA IN SITU EN EL ÁREA QUIRÚRGICA</b>	Aplicar el protocolo de hemorragia masiva in situ	P	Equipo multidisciplinar		3	15
<b>CURSO DE ANESTESIA PARA ENFERMERÍA DE QUIRÓFANO</b>	Actualizar conocimientos y habilidades en las actividades anestésicas en las que están implicadas.		Enfermeras QX		12	30
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA ENFERMERÍA DE URCC</b>	Actualización de conocimientos en ventilación mecánica y sedación.		enfermeras URCC		12	15
<b>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE MATERIAL</b>	Conocer y aplicar correctamente los procesos de limpieza y desinfección en función del tipo de material	P	TCAES		3	60
<b>MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN DE INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA (AISLAMIENTOS)</b>	Diferenciar los principales procedimientos de aislamiento y prevención de enfermedades transmisibles (precauciones estándar y aislamientos). Unificar criterios de actuación ante cuidados a pacientes en situación de aislamiento	P	Personal sanitario y no sanitario en contacto con pacientes	1ºS y 2ºS	3,0	20
<b>APARATAJE DEL SERVICIO DE URGENCIAS: FUNCIONAMIENTO Y USO</b>	Adquirir conocimientos y habilidades para el correcto manejo del aparataje utilizado en el Servicio de Urgencias	P	Servicio de Urgencias		3	40
<b>USO DE LA CAMILLA PSIQUIÁTRICA DE CONTENCIÓN (BRUJO)</b>	Manipular correctamente la camilla Brujo	P	servicio de Urgencias		2	40
<b>CIRUGÍA MENOR Y SUTURAS</b>	Desarrollar las competencias profesionales necesarias para la realización de procedimientos en cirugía menor	M	Médicos y enfermeras	1ºS y 2ºS	20,0	15
<b>JORNADA COVID-19</b>	Actualización de conocimientos en aspectos relacionados con el covid 19	P + OL	Personal sanitario		5	68 + OL
<b>TALLER DE MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA COMUNICACIÓN Y/ O FORMACIÓN MEDIANTE PLATAFORMA TELEMÁTICA</b>	Adquirir habilidades en el manejo de herramientas informáticas para la comunicación (Rainbow y zoom)		Personal sanitario con acceso a telemedicina		4	20
<b>BIOÉTICA: CONCEPTOS NO RCP, LET, TTO ACTIVO EN PLANTA.</b>	Diferenciar conceptos y manejo de situaciones	P	Médicos y enfermeros		2	50
<b>EXPERTO UNIVERSITARIO TERAPIA INTRAVENOSA Y ACCESOS VASCULARES</b>	Actualización de conocimientos	OL	enfermeras URCC		250	1
<b>EXPERTO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE CRÍTICO</b>	Actualización de conocimientos	OL	enfermeras URCC		375	4
<b>HOJA DE CÁLCULO: NIVEL BÁSICO</b>	Actualización de conocimientos	P	supervisoras		18	15



<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL HOSPITAL DE DÍA MÉDICO 2021</b>	Actualización de conocimientos y unificación de criterios	P	Equipo multidisciplinar 2C		4	10
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL SERVICIO DE URGENCIAS TRES MARES</b>	Actualización de conocimientos	p	Médicos y enfermeros Urg. Tres mares		12	20
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS HOSPITAL TRES MARES (RESERVORIO/PICC/INFUSORES, CONTENCIÓNES , UPP, BOX 0)</b>	Actualización de conocimientos	P	Personal de enfermería		4	20
<b>CAPACITACIÓN BÁSICA PARA ENFERMERAS DEL SERVICIO DE ENDOSCOPIA DIGESTIVA G.A.E. III-IV</b>	Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la práctica correcta de la endoscopia digestiva, antes, durante y después del procedimiento	P	Enfermeras endoscopias Tres Mares	del 10/03/21 al 22/03/21	65	5
<b>TRAZABILIDAD DE LA ACTIVIDAD DE LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN</b>	Actualización de conocimientos	P	Todo el personal de la Central de Esterilización	Marzo	6	10
<b>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ENDOSCOPIOS PARA T.C.A.E</b>	Actualización de conocimientos	P	TCAEs Pool	2-3/03/21	13	4
<b>CURSO DE CAPACITACIÓN BÁSICA PARA ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE PREPARACIÓN QUIRÚRGICA</b>	Actualización de conocimientos	P	Enfermeras Pool	18/01/21 al 25/01/21	9	10
<b>CAPACITACIÓN BÁSICA PARA TCAE EN EL ÁREA QUIRÚRGICA</b>	Actualización de conocimientos	P	TCAE pool		28	5
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN ENDOSCOPIA DIGESTIVA PARA PERSONAL DE ENFERMERÍA 2021</b>	Actualización de conocimientos y unificación de criterios	P	Personal de enfermería Servicio Endoscopias	2º S	8	10
<b>REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR IN SITU</b>	Mejorar la actuación del personal de enfermería de una Unidad en los momentos iniciales de una PCR	P	personal de enfermería	A	1	168
<b>BPSO: OSTOMÍAS</b>	Actualización de conocimientos	P	enfermeros Urgencias y Tres Mares		3	20
<b>BPSO: CUIDADOS DEL RESERVORIO SUBCUTÁNEO y CATÉTER CENTRAL DE INSERCIÓN PERIFÉRICA</b>	Actualizar conocimientos y adquirir habilidades para el cuidado y mantenimiento de dispositivos de acceso vascular central de larga duración	P	enfermeros		3	45
<b>BPSO: MANEJO DE DISPOSITIVOS VASCULARES DE INSERCIÓN PERIFÉRICA</b>	Adquirir conocimientos habilidades para la inserción, mantenimiento y retirada de DVIP	P	enfermeros		2	45
<b>BPSO: TABACO</b>	Actualización de conocimientos		Personal sanitario		2	45
<b>BPSO: TALLER DE CONTENCIÓNES</b>	Aplicar contenciones físicas correctamente.	P	Personal de enfermería		4	30

<b>BPSO: PREVENCIÓN DE CAÍDAS</b>	Actualización de conocimientos					
<b>BPSO DOLOR: MANEJO DE EFECTOS SECUNDARIOS DE MEDICACIÓN OPIÁCEA</b>	Conocer efectos secundarios de la medicación opiácea así como su prevención y manejo.	P	Enfermeras		3,0	40
<b>FORMACIÓN DE IMPULSORES DEL PROGRAMA DE CENTROS COMPROMETIDOS CON LA EXCELENCIA EN CUIDADOS 2020</b>	Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y los instrumentos metodológicos utilizados para evaluar el programa de centros comprometidos con la excelencia en cuidados.	P	impulsores grupos de trabajo BPSO		7,0	40
<b>EL CELADOR: PARTE DEL EQUIPO DE QUIRÓFANO</b>	Conocer la distribución y organización del quirófano así como la colocación de los pacientes en función de la intervención quirúrgica y describir buenas prácticas relacionadas con la seguridad del paciente en el quirófano	M	Celadores	1º S	18,0	15
<b>APLICATIVO INFORMÁTICO GACELA CARE PARA AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>	Conocer las herramientas y aplicaciones del módulo enfermera, específicos para auxiliares de enfermería del aplicativo Gacela Care. Manejar las aplicaciones y herramientas del programa	P	Personal de nueva incorporación TCAES	mayo-junio	3,0	12
<b>APLICATIVO INFORMÁTICO GACELA CARE PARA ENFERMERÍA</b>	Conocer las áreas más relevantes del módulo de enfermería del aplicativo Gacela Care en la valoración y elaboración de planes de cuidados	P	Personal de nueva incorporación de enfermería	mayo-junio	7,0	36
<b>APLICATIVO PRESCRIPCIÓN ELECTRÓNICA ASISTIDA PARA ENFERMERAS</b>	Conocer y manejar las funciones básicas de la herramienta informática de prescripción electrónica asistida para la administración de medicación	P	Personal de nueva incorporación de enfermería	mayo-junio	2,0	36
<b>HISTORIA CLÍNICA Y APLICATIVOS INFORMÁTICOS EN LAS CONSULTAS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA</b>	Conocer el soporte de información que constituyen las historias clínicas. Adquirir competencias en el manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones	P	Personal de nueva incorporación enfermería	mayo-junio	6,0	15
<b>SESIONES GENERALES</b>	Actualización de conocimientos	P	Todo el personal		1	68
<b>11ª JORNADAS DE INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS</b>	Conocer nuevas líneas o estrategias aplicables en la atención clínica	P	Personal sanitario A.P. y A.E.	2º S	8,0	
<b>BPSO: cuidados CATÉTER LÍNEA MEDIA</b>	Conocer uso y manejo del catéter línea media (inserción, mantenimiento y retirada)	P	Enfermeras equipo inserción catéteres centrales	1º S	5,0	20
<b>BPSO profesionalidad: INICIACIÓN A LA HUMANIZACIÓN EN URGENCIAS. PROYECTO HURGE.</b>	Comprender la necesidad de humanizar la asistencia, conocer las iniciativas más novedosas, las estrategias del proyecto HURGE y describir herramientas para llevarlas a cabo		Todo el personal Servicio de Urgencias		10,0	40
<b>CURSO BÁSICO DE DISFAGIA</b>	Identificar al paciente con disfagia oro-faríngea, sus riesgos así como de la implantación de las medidas dietéticas, posturales y rehabilitadoras.	P	Personal sanitario	1º S y 2ºS	4,0	20
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS: PREVENCIÓN DE HERIDAS RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA</b>	Actualización de conocimientos en heridas	P	Personal enfermería	1º y 2º S	4,0	40

<b>CUIDADOS POSTURALES EN PACIENTES INGRESADOS CON ICTUS AGUDO</b>	Aplicar cuidados posturales en pacientes ingresados con ictus agudo	P	Personal de enfermería	1º S y 2º S	2,0	14
<b>MANEJO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO EN LA REALIZACIÓN DE PRUEBAS RADIOLÓGICAS</b>	Actualizar conocimientos en protección radiológica, técnicas de exploración y abordaje del paciente pediátrico	P	TER y enfermeros del Servicio de Radiodiagnóstico	2º S	8,0	20
<b>JORNADA PREMIO RIESTRA 2020</b>	Fomentar la investigación	P	Médicos y enfermeras	Mayo	1,0	3
<b>AYUDAS A FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES</b>	Actualización de conocimientos					
<b>FORMACIÓN ESTRATÉGICA</b>	Actualización de conocimientos					
<b>CURSO HOJA DE CÁLCULO (NIVEL BÁSICO)</b>	Formar al profesional en el manejo de las herramientas básicas de la hoja de cálculo	P	Personal de gestión	1º S	18,0	15
<b>JORNADA ACTUALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE TUMORES GINECOLÓGICOS</b>	Actualización de conocimientos	P	médicos y enfermeras de todos los ámbitos y principalmente de AP, ginecología, Rx, oncología, paliativos		8	40
<b>SESIONES DE ACTUALIZACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE TUMORES GASTROINTESTINALES</b>	Actualización de conocimientos	P	médico oncología, Rx, digestivo y AP	martes, de 8h a 9h	12	25
<b>TALLER DE RCP BÁSICA</b>	Conocer algoritmo de actuación y aplicar correctamente las maniobras de resucitación.	P	Fisioterapeutas		2	16
<b>TALLER DE URGENCIAS GINECOLÓGICAS</b>	Identificar y tratar urgencias ginecológicas	P	FEAS, residentes y enfermeras		2	30
<b>ACTUALIZACIÓN, ADECUACIÓN Y MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL</b>	Actualizar conocimientos sobre sistema de seguridad social y normativa actual	P	Personal de gestión		12	25
<b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA EL SERVICIO DE INFORMÁTICA</b>	Actualización de conocimientos y unificación de criterios		Servicio de informática			
<b>PREVENCIÓN DE LAS DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO</b>	Identificar la importancia del suelo pélvico en la prevención de la incontinencia urinaria y aplicar ejercicios de fortalecimiento.	P	Personal sanitario		8	16
<b>CURSO DE ACREDITACIÓN DE DIRECTOR DE INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO</b>	acreditarse para dirigir aparatos de rayos X con fines diagnósticos, de conformidad con lo establecido en los artículos 22 y 23 del Real Decreto 1085/2009	M			45,0	6
					40,0	9
<b>CURSO DERRAME PLEURAL</b>		M				

JORNADA DE INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO PARA LOS SEVICIOS DE HOSPITALIZACIÓN DOMICILIARIA			Servicios de Hospitalización domiciliaria			
VIOLENCIA DE GÉNERO		OL	Todo el personal			

## HOSPITAL LAREDO

TITULO ACTIVIDAD FORMATIVA	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIO	FECHAS	HORAS	ALUMNOS
RIESGOS LABORALES Y MEDIDAS PREVENTIVAS	Conocer los conceptos básicos respecto a los riesgos laborales y saber cuáles son las medidas preventivas para evitar o reducir el riesgo en cada caso	O	Multidisciplinar	2º S	10,0	
ACTUALIZACIÓN EN RIESGOS BIOLÓGICOS MÁS FRECUENTES	Conocer el riesgo biológico del puesto de trabajo y saber cuáles son las medidas preventivas disponibles para evitar o reducir el riesgo en cada caso	O	Personal Sanitario	2º S	20,0	
PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS	Conocer los conceptos básicos para saber actuar ante una emergencia	O	Multidisciplinar			
ITINERARIO FORMATIVO REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y DESA	Revisar conocimientos en RCP. Aprender el manejo del DESA	O	Multidisciplinar	Abierto todo el año desde marzo		
VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA	Actualización de conocimientos y habilidades en la asistencia a los pacientes sometidos a ventilación mecánica no invasiva	O	Facultativos y Enfermeras	1º y 2º S	3,0	
NUTRICIÓN EN EL PACIENTE ANCIANO HOSPITALIZADO	Adquirir los conocimientos necesarios para una correcta nutrición del paciente anciano hospitalizado	O	Sanitarios	1º S	12,0	30
INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA INVESTIGADORA	Proporcionar conocimientos y habilidades en metodología investigadora	P	Sanitarios	1º y 2º S	6,0	
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	Adquirir sistemática de búsqueda bibliográfica para la producción de estudios y proyectos de investigación	P	Sanitarios	1º y 2º S	4,0	
ACTUALIZACIÓN EN TERAPIAS ANTIBIÓTICAS DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS	Mejorar los conocimientos de los profesionales médicos de las enfermedades infecciosas.	O	Facultativos y MIR	2º S	30,0	
ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA	Revisar y actualizar conocimientos sobre electrocardiografía básica para enfermería	P	Enfermeras	1º S	3,0	
VÍA INTRAÓSEA	Adquirir conocimientos sobre el uso y manejo de la vía interósea en urgencias	P	Facultativos y Enfermeras	2º S	3,0	20
OFIMÁTICA BÁSICA	Adquirir conocimientos básicos de ofimática a nivel de usuario	P	Multidisciplinar	1º y 2º S	4,0	
ECOGRAFÍA CLÍNICA EN URGENCIAS	Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la utilización de la ecografía en urgencias	M	Facultativos	1º S	6,0	20

<b>SUTURAS</b>	Adquirir las habilidades necesarias para la realización de los diferentes tipos de suturas	P	Facultativos y Enfermeras	1º y 2º S	6,0	16
<b>MANEJO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS</b>	Dotar a los profesionales de los conocimientos básicos para el manejo de las situaciones conflictivas	P	Multidisciplinar	2º S	6,0	
<b>PREVENCIÓN DE LAS DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO</b>	Identificar y conocer la importancia del suelo pélvico en la prevención de la incontinencia urinaria	P	Fisioterapeutas y Matronas	2º S	4,0	20
<b>RCP</b>	Actualizar las principales novedades de las recomendaciones para la resucitación del consejo europeo de resucitación (ERC)	P	Personal Sanitario	A	4,0	144
<b>RCP COVID</b>	Actualizar conocimientos de las últimas recomendaciones del EuropeaResuscitation Council (ERC) sobre RCP en tiempos del Covid	P	Personal Sanitario	A	3,0	72
<b>RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL</b>	Mejorar la actuación del personal de una unidad en los momentos iniciales de una parada cardiorespiratoria pediátrica o neonatal	P	Personal Sanitario	1º S	12,0	20
<b>ACTUALIZACIÓN EN LA ATENCIÓN DE URGENCIAS OBSTÉTRICAS Y GINECOLÓGICAS</b>	Actualizar los conocimientos básicos de la actuación en urgencias con respecto a la patología obstétrica y ginecológica más frecuente	P	Facultativos y residentes	1º S	9,0	20
<b>MANEJO DE LOS SISTEMAS DE VACÍO (VAC) EN EL CUIDADO DE LAS HERIDAS CRÓNICAS</b>	Adquirir lo conocimientos teóricos y prácticos de la técnica de terapia de presión negativa como tratamiento de las heridas complejas	P	Enfermeras	2º S	3,0	20
<b>MOVILIZACIÓN DE PACIENTES</b>	Entrenamiento de habilidades para la movilización correcta de los pacientes	P	Enfermeras, TCAE y celadores	1º y 2º S	3,0	12
<b>INMOVILIZACIÓN DE PACIENTES</b>	Conocer las distintas técnicas de inmovilización de pacientes y practicar para llevarlas a cabo de forma apropiada.	P	Enfermeras, TCAE y celadores	1º y 2º S	3,0	12
<b>ATENCIÓN DE MOSTRADOR</b>	Conocer las habilidades para una correcta atención al usuario	P	Personal de gestión y celadores	1º S	3,0	20
<b>MOVILIZACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO. MONTAJE DE MESAS DE QUIRÓFANO</b>	Entrenamiento de habilidades para la correcta movilización del paciente quirúrgico así como el montaje de todos los dispositivos para su correcto posicionamiento en la mesa de intervenciones	P	Celadores	1º y 2º S	3,0	8
<b>INMOVILIZACIÓN Y VALORACIÓN DE HERIDAS</b>	Optimizar el trabajo de triaje y el tratamiento de estas patologías en urgencias	P	Facultativos, residentes y enfermeras	1º S	8,0	30
<b>VENDAJE FUNCIONAL Y YESOS</b>	Proporcionar conocimientos y habilidades sobre el manejo y aplicación de los vendajes funcionales y yesos	P	Enfermería y M.I.R.	2º S	4,0	20
<b>SUTURA PERINEAL</b>	Entrenamiento en habilidades de sutura de suelo pélvico de la paciente puérpera	P	F.E.A.s Ginecología y Matronas	1º S	3,0	12
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LABORATORIO</b>	Capacitar a los técnicos especialistas de laboratorio en la interpretación de los resultados analíticos	P	Técnicos Especialistas en Laboratorio	1º S	3,0	12
<b>ACOGIDA A PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo	P	Enfermeras	1º S	3,0	20

<b>ACOGIDA A PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo	P	Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería	1º S	3,0	20
<b>ACOGIDA A PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN</b>	Facilitar la integración del profesional de nueva incorporación al entorno de trabajo	P	Celadores	1º S	12,0	20
<b>SESIONES GENERALES DEL HOSPITAL DE LAREDO</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	P	Sanitarios	A	36,0	
<b>SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO DE MEDICINA INTERNA</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	P	Facultativos y residentes	A	24,0	
<b>SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO DE HEMATOLOGÍA</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	P	Facultativos y residentes	A	12,0	
<b>SESIONES DEL ÁREA QUIRÚRGICA</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	P	Enfermeras y TCAEs	A	20,0	
<b>SESIONES DE CAFÉ EN PLANTA DE HOSPITALIZACIÓN</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	P	Enfermeras y TCAEs	A	20,0	
<b>SESIONES GENERALES DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	P	Facultativos, residentes y enfermeras	A	20,0	
<b>SESIONES GENERALES DEL SERVICIO DE URGENCIAS</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	P	Enfermeras y TCAEs	A	10,0	
<b>SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO DE URGENCIAS</b>	Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente	O	Facultativos y residentes	A	10,0	
<b>LACTANCIA MATERNA EN LA PRÁCTICA DIARIA</b>	Capacitar al personal sanitario en las técnicas de apoyo y fomento de la lactancia materna	P	Sanitarios	2º S	4,0	20
<b>MITOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA</b>	Actualizar los conocimientos mediante la mejor evidencia científica	P	General	2º S	2,0	30
<b>PROTECCIÓN RADIOLÓGICA</b>	Mejorar e incrementar los conocimientos en materia de protección radiológica	P	Sanitarios	1º S	4,0	30
<b>LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS</b>		P	General			
<b>CONTRATACIÓN PÚBLICA</b>		P	Mantenimiento y suministros			
<b>LISTA DE ESPERA QUIRÚRGICA</b>		P	Personal administrativo			
<b>CITA PREVIA</b>		P	Personal administrativo			
<b>CONTRATACIÓN PÚBLICA</b>		P	Jefaturas de gestión			
<b>GESTIÓN SANITARIA</b>		P	Jefaturas de gestión			
<b>CURSO INTERPRETACIÓN HEMOGRAMAS</b>		P	Técnicos de laboratorio			
<b>MANTENIMIENTO EQUIPOS ATELICA</b>			Técnicos de laboratorio			

MANEJO Y CUIDADOS DE PICC Y RESERVARIO	Aumentar el conocimiento del personal sanitario responsable del mantenimiento de los CVC para disminuir el número de complicaciones asociadas	P	Enfermería			
FORMACIÓN DE MANDOS INTERMEDIOS EN MATERIA DE LIDERAZGO						

### Formación a través del HOSPITAL VIRTUAL VALDECILLA (HvV)

TITULO	OBJETIVOS	MODO	DESTINATARIO	FECHA	HORAS	ALUMNOS
<b>HOSPITAL UNIVERISTARIO MARQUES DE VALDECILLA - AREA MEDICA</b>						
CURSO PEARS	Curso acreditado por la AHA de soporte básico pediátrico		Médicos de urgencias y SUAP			8
FEEDBACK CLÍNICO TUTORES	Curso de evaluación de docencia de tutores		Tutores clínicos de los hospitales			12
COMUNICACIÓN MALAS NOTICIAS	Desarrollar habilidades en la comunicación de malas noticias		Médicos de urgencias y SUAP			8
SOPORTE VITAL BASICO Y AVANZADO	curso acreditado por la AHA de soporte vital	M	Médicos de urgencias y SUAP			
MANEJO VIA AEREA EN SITUACIÓN COVID	Manejo clínico de soporte respiratorio		Médicos de urgencias y SUAP pero también abierto a otras especialidades clínicas			
<b>HOSPITAL UNIVERISTARIO MARQUES DE VALDECILLA - AREA ENFERMERIA</b>						
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN EL SERVICIO DE URGENCIAS EN EL MANEJO DEL PACIENTE CRITICO PEDIATRICO VPEDFDAURG 6-7-8-9-2021	Mejorar el abordaje de las pacientes que se encuentren en situación crítica en el S.de urgencias pediátricos mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estos pacientes	P	Equipos Multidisciplinares	23/06/2021	5,0	8
				24/06/2021		
				04/10/2021		
				05/10/2021		
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN EL ÁREA DE PARTOS VGYOFDAMEC 6-7-8-9-2021	Mejorar el abordaje de las pacientes que se encuentren en situación crítica en la sala de partos, mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estas pacientes	P	Equipo Multidisciplinar	04/05/2021	5,0	8
				11/05/2021		
				03/06/2021		
				17/06/2021		

HOSPITAL SIERRALLANA						
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN ANASTOMOSIS VASCULARES (HOSPITAL SIERRALLANA)		P	cirujanos, urólogos y ginecólogos		8,0	8
URGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA EL HOSPITAL TRES MARES		P	equipo multidisciplinar Urgencias + SUAP			11
FRESADO DEL HUESO TEMPORAL			Médicos ORL			7
ABORDAJE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS GRAVES EN EL SERVICIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL TRES MARES	Conocer, integrar y aplicar el triángulo de evaluación pediátrica dentro de los protocolos de actuación en la patología grave más prevalente en el Área de Urgencias del Hospital Tres Mares	P	Equipo Multidisciplinar Urgencias Tres Mares y SUAP	1º S	5,0	8
ATENCIÓN AL NIÑO GRAVE		P	Equipo multidisciplinar Urgencias HSL			
SINASP - VIRTUAL		P				
RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA (ADULTOS Y NIÑOS)		P	médicos y enfermeros URCC		5,0	22
ATENCIÓN AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO		P	Equipo multidisciplinar Urgencias			22
MANEJO DEL PACIENTE INESTABLE		P	Equipo multidisciplinar Urgencias			22
CIRUGÍA UROLÓGICA LAPAROSCÓPICA		P	Urólogos			7
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN EL ÁREA QUIRÚRGICA	Mejorar el abordaje de las pacientes que se encuentren en situación crítica en el Área Quirúrgica , mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estas pacientes	P	Equipo Multidisciplinar		4,0	8
MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN LA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN 2A	Mejorar el abordaje de pacientes en situación crítica ingresados en planta de medicina interna mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estos pacientes	p	Médicos, Enfermeras y Auxiliares de Enfermería		4,8	8
INSERCIÓN DE PICC/ LÍNEA MEDIA CON TÉCNICA ECOGUIADA	Adquirir habilidad en la inserción de PICC con técnica ecoguiada	P	Enfermeras URCC/ DOMICILIARIA	1º S	10,0	11
PROGRAMA DE MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN EL SERVICIO DE CIRUGÍA GENERAL	Identificar y aprender a resolver situaciones que podrían poner en riesgo la seguridad del paciente durante los procesos de atención de los pacientes ingresados en C.G.	P	Equipo Multidisciplinar		4,0	22



HOSPITAL LAREDO						
SITUACIONES CRITICAS EN EL SERVICIO DE URGENCIAS VPEDMECURGENCIAS12021	Coordinar el trabajo en equipo ante situaciones críticas en el servicio de urgencias	P	Multidisciplinar	19/11/2021	5,0	8
SITUACIONES CRITICAS EN EL SERVICIO DE PEDIATRIA	Manejar situaciones críticas en una planta de pediatría	P	Multidisciplinar	Octubre	5,0	8
MANEJO MULTIDISCIPLINAR DE URGENCIAS VITALES EN QUIRÓFANO Y REANIMACIÓN	Mejorar el abordaje de un paciente crítico en quirófano y reanimación. Manejo del Covid.	P	Multidisciplinar	ANULACION de actividad HL: 30-3-21	5,0	8
GERENCIA ATENCIÓN PRIMARIA						
FEEDBACK CLÍNICO: GENERANDO CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE VMESMFEEB42021 VMESMFEEB52021	Facilitar a los profesionales sanitarios con responsabilidades docentes el empleo de las herramientas necesarias para un feedback eficaz	P	Medicina Enfermería tutores y colaboradores docentes en AFyC	10/05 a 11/05/21	13,0	12
				27/09 a 28/09/21	13,0	12
ENTRENAMIENTO DE ATENCIÓN AL PARTO EXTRAHOSPITALARIO PARA MÉDICOS Y ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA VAPMFDPART62021	Dotar a los profesionales de los conocimientos y las habilidades necesarias para la atención del parto extra hospitalario garantizando la seguridad de la mujer y del RN	P	Medicina Enfermería	08/11 a 10/11/21	12,0	8
ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRITICAS PARA MEDICOS Y ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA VAPMFDMECP42021	Entrenar a los profesionales de Atención Primaria en un adecuado manejo del equipo asistencial y de los recursos disponibles durante la atención al paciente crítico para mejorar la seguridad de los pacientes	P	Medicina Enfermería	17/11 a 18/11/21	10,0	8
SERVICIO CANTABRO SALUD						
LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE VMESMIMSFU82021		O	Medicina Enfermería	25/05 a 28/05/21	32,3	4
ENTRENAMIENTO EN TRASLADO NEONATAL	Actualización del proceso de traslado neonatal interhospitalario y la capacitación de nuevos profesionales del Servicio Cántabro de Salud que vayan a integrarse en el equipo de traslado neonatal VPEDFDTRAS52021	P	Médicos y enfermeras	01/06 a 02/06/21	10,0	8
PROYECTO DE TELESALUD_CAPA 1: CURSO DE FORMACION INICIAL: TELEMEDICINA		M	Médicos y enfermeras		6,0	10

P- Presencial, M- Mixto, O- Online, T- Trimestral, S- Semestral, A- Anual \*Pte: Pendiente de determinar